

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ундоровский лицей

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ Ундоровского лицея
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждаю
Директор
МОУ Ундоровского лицея
_____ Н.В. Зюзина
Приказ № 490 от 31.08.2023 г.

**Положение
об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при
изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»
в 4 классах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано на основе нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка;
- Закона Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 (ред. от 08.11.2022);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Устава МОУ Ундоровского лицея;
- Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

**2. Цель и задачи комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».**

2.1. *Цель учебного курса ОРКСЭ:* формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. *Задачи учебного курса ОРКСЭ:*

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Место комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

3.1. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлением на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

4. Организация образовательной деятельности изучения ОРКСЭ

4.1. **Предварительный этап.** Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

4.1.1. *Ответственный* за организацию и проведение выбора назначается представитель администрации приказом.

4.1.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся доводится *информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»*. Информация передается родителям лично, через учащихся или дистанционно.

4.1.3. Классные руководители проверяют доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе.

4.1.4. Одновременно выявляются возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

4.1.5. При общении с родителями недопустимо склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предложениями (удобство для лица, для класса,

отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Даже в случае просьб со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающее исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей.

4.1.6. В случае вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим *отказ от изучения не допускается.*

4.1.7. Бланки заявлений для родителей заготавливаются заранее, в которых указываются сокращенное название общеобразовательного учреждения (МОУ Ундоровский лицей) фамилия и инициалы директора, перечень модулей, входящих в комплексный курс ОРКСЭ.

4.2. **Основной этап.** Проведение родительского собрания.

4.2.1. Дата проведения родительских собраний определяется заранее.

4.2.2. На родительские собрания заранее приглашаются и присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса; представитель родительского комитета.

4.2.3. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы всё равно оформляются по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса.

4.2.4. Собрание ведет представитель администрации (директор, заместитель директора).

4.2.5. *Регламент родительского собрания* выстраивается по следующему плану:

1) вводное выступление представителя администрации;

2) представление родителям содержания образования: представляются все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса.

3) представление ведущим собрания учителя (учителей), который предполагается в качестве преподавателя.

4) ответы на вопросы родителей, уточнения.

5) заполнение родителями личных *заявлений* (приложение 1). В заявлении от руки вписываются Ф.И.О. родителя (родителей) (законных представителей), Ф.И.О. их ребенка, класс, в котором обучается ребенок, название выбранного модуля, дата, личная подпись (подписи) с расшифровкой. Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов.

Ответственный представитель администрации при необходимости оказывает помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций

б) сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений проводится представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечивать сбор всех заявлений.

4.3. Организация обучения

4.3.1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

4.3.2. Один из модулей изучается обучающимися с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе.

4.3.3. Курс ОРКСЭ и в целом образовательная деятельность в лицее не предусматривает включение в программу посещение религиозных организаций (культурных сооружений), Специфика данных сооружений может демонстрироваться обучающимся на уроке в фото/аудио формате. В случае особой необходимости (например, содержащиеся уникальные экспонаты духовной культуры и традиции), такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано при согласии родителей (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии.

4.3.4. Администрация лицея обеспечивает изучение любого выбранного модуля (даже для одного ребенка в ОУ).

4.3.5. При изучении курса «ОРКСЭ» класс делится на подгруппы в зависимости от выбранного родителями модуля. При этом разные модули (предметы) могут вести разные учителя в ОУ, а если отдельные модули (предметы) ведет один учитель, он делает это в разное учебное время с группами учащихся.

4.3.6. Расписание уроков должно быть составлено таким образом, чтобы уроки в каждой группе, независимо от ее численности, проводились в соответствии с существующими требованиями.

4.3.7. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

4.3.8. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКСЭ www.orkce.org;
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской).
- электронная гуманитарная библиотека – www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);

- государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).

5. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

5.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

5.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника..

6. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.

6.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в классном журнале.

6.2. Система оценивания результатов – безотметочная.

6.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

6.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

6.5. Оценивание подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями), Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

6.6. Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

6.7. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем:

6.8. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

6.9. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

6.10. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

7.Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

7.1. Родители (законные представители) и обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

7.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией лицея в корректной форме.

7.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

7.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

Приложение 1 к Положению об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах МОУ Ундоровского лицея

Образец заявления

Директору МОУ Ундоровского лицея

Зюзиной Н.В.

(Ф.И.О. родителя)

Заявление

Мы, _____ родители _____ (законные представители)

_____ (Ф.И.О. родителя)

учащегося __ «__» класса МОУ Ундоровского лицея _____

_____ (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей

комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «__» _____ 20__ г.

_____ (Ф.И.О.) _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____

(подпись)

Директору МОУ Ундоровского лицея

Зюзиной Н.В.

(Ф.И.О. родителя)

Заявление

Я, родитель (законный представитель)

(Ф.И.О. родителя)

учащегося __ «__» класса МОУ Ундоровского лицея _____

(Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей

комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираю для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «__» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.) _____

(подпись)