

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ундоровский лицей

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ Ундоровского лицея
Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Утверждаю
Директор
МОУ Ундоровского лицея
_____ Н.В.Зюзина
Приказ № ____ от _____ 2022 г.

Положение
о классах психолого-педагогической направленности МОУ Ундоровского лицея
при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам—образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Министерства просвещения России от 30.03.2021 №ВВ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»); приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок создания классов психолого-педагогической направленности в МОУ Ундоровском лицее (далее - лицей) и регламентирует их деятельность.

1.3. Организация классов психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве Лицея и ФГБОУ ВО «УлГПУ им.И.Н. Ульянова» (далее- Университет).

1.4. Открытие и деятельность классов психолого-педагогической направленности осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по лицее в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Классы психолого-педагогической направленности создаются в лицее на уровне среднего общего образования - 10-11 классы.

1.6. Результаты деятельности классов психолого-педагогической направленности ежегодно заслушиваются на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте лицея.

1.7. Обучение в классах психолого-педагогической направленности ведется на русском языке. Форма обучения - очная.

II Основные цели и задачи

2.1. Классы психолого-педагогической направленности создаются с целью создания системы непрерывного специализированного образования, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, направленного на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, а также осуществления профессиональной ориентации обучающихся средней школы на освоение педагогических профессий, формирования у них мотивации к педагогической деятельности, устойчивого интереса к педагогике и психологии, представления о профессии учителя как о престижном, почетном и крайне важном в современном обществе деле.

2.2. Основными задачами классов психолого-педагогической направленности являются:

- создание условий для осмысления обучающимися специфики педагогической профессии и освоение содержания учебных дисциплин среднего (10-11 классы) общего образования и учебных дисциплин, ориентированных на педагогические профессии за счет объединения образовательных ресурсов школы и Университета и использования разнообразных форм организации образовательного процесса;

- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, подготовка обучающихся классов психолого-педагогической направленности к поступлению в высшие педагогические образовательные учреждения;

- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога

- развитие у обучающихся мотивации профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в педагогических образовательных учреждениях;

- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви и уважения к педагогической деятельности;

- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, умений конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде;

- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся.

III. Порядок формирования классов психолого-педагогической направленности

3.1. Решение об организации классов психолого-педагогической направленности лицей принимает самостоятельно.

3.2. Образовательные отношения, возникающие в результате создания класса психолого-педагогической направленности, регулируются локальными актами лицея.

3.3. Прием обучающихся в классы психолого-педагогической направленности осуществляется на основе изучения результатов обучения в предыдущем классе .

3.4. Рекомендуемая наполняемость классов психолого-педагогической направленности от 15 до 25 человек.

3.5. Ответственность за комплектование классов психолого-педагогической направленности возлагается на педагогические коллектив лицея.

3.6. Администрация лицея в обязательном порядке знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением о классах психолого-педагогической направленности, регламентирующим образовательный процесс.

3.7. Отчисление обучающихся классов психолого-педагогической направленности производится решением Педагогического совета лицея.

3.8. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы лицея (или любую другую школу) по усмотрению родителей (законных представителей). Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушения Устава лицея, личное желание обучающегося.

3.9. Государственная итоговая аттестация выпускников классов психолого-педагогической направленности осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся лицея.

IV. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в классах психолого-педагогической направленности носит лично-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

4.2. Обучение в классах психолого-педагогической направленности осуществляется по учебным планам, разработанными лицеем совместно с Университетом.

4.3. Образовательная деятельность в классах психолого-педагогической направленности организуется как многопрофильное обучение по образовательным программам, разрабатываемой школой самостоятельно (совместно с профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова») в соответствии с требованиями законодательства к образовательным программам.

4.4. Учебно-воспитательный процесс в классах психолого-педагогической направленности осуществляют педагоги лицея и Университета.

4.5. При организации учебного процесса используются нестандартные формы занятий - тренинги, кейс-технологии, деловые игры, перевернутые уроки, дебаты, образовательные квесты, творческие задания, проекты и др.

4.6. Для проведения практических занятий с ориентацией на педагогические профессии допускается деление класса на группы при наличии в классе не менее 25 обучающихся.

4.7. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности изучают на повышенном уровне учебные предметы, связанные с будущим профилем педагогической профессии, а также курс внеурочной деятельности «Педагогика и психология».

4.8. Выбор предметов для углубленного изучения осуществляется самими обучающимися согласно их интересам и запросам и возможностями учебного заведения.

4.9. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности могут привлекаться к организации образовательно-воспитательного процесса в школьном оздоровительном лагере.

4.10. В классах психолого-педагогической направленности организуется учебная практика (профессиональные пробы): посещение уроков учителей, проведение микроисследований, организация игр на переменах, подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов уроков, практика в школьном лагере, детских и подростковых общественных объединений и других местах организации детского досуга, волонтерская деятельность и другие испытания, моделирующие ситуации педагогической деятельности.

4.11. Учебная практика для обучающихся классов психолого-педагогической направленности является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продленного дня, помощи в подготовке классных часов и т.п.

4.12. Выпускники классов психолого-педагогической направленности имеют приоритетное право для получения целевого направления на обучение в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации на направления подготовки «Педагогическое образование» от муниципального органа управления образования.

V. Права и обязанности обучающихся классов психолого-педагогической направленности

5.1. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение своего личного мнения и сомнения, касающиеся содержания обучения и воспитания в классе психолого-педагогической направленности;
- выбор предметов для углубленного изучения;
- аргументацию оценок своих знаний и умений, получения оценки по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями;
- на выборы и избрание в органы самоуправления в лицее;
- обеспечение высокого уровня обучения;
- получение объективной итоговой характеристики о результатах своего обучения в классе психолого-педагогической направленности (11 класс) для предоставления в учебное заведение педагогической направленности, согласованной с Педагогическим советом лицея.

5.2. Обучающиеся классов психолого-педагогической направленности обязаны:

- соблюдать и выполнять Устав лицея;
- добросовестно учиться и соблюдать дисциплину лицея и класса психолого-педагогической направленности;
- регулярно посещать учебные занятия, внеурочную деятельность по педагогике и психологии;
- активно участвовать в общественной жизни своего класса и лицея.
-