

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УНДОРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ

Рассмотрено

на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

Руководитель МО

_____ / Р.В. Кокоркина

Согласовано

с заместителем директора по учебно-методической работе

_____ Г.В.Салахетдинова
«30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МОУ Ундоровского лицея
_____ Н.В.Зюзина

Приказ № 490
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: ТЕХНОЛОГИЯ

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее

Учитель: Нефедова Наталья Михайловна

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю, 34 часа

Рабочую программу составил(а) _____ Нефедова Наталья Михайловна

с. Ундоры, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020)
- Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой директором МОУ Ундоровского лицея от 31.08.2023 г., приказ № 490;
- Устава МОУ Ундоровского лицея;
- Рабочей программы воспитания МОУ Ундоровского лицея;
- Авторской программы по предмету «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Москва, «Просвещение», 2018

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. (Школа России). 2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Данный учебный предмет позволяет добиваться следующих результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Личностные

1. Гражданское воспитание включает:

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;

формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

4. Эстетическое воспитание предполагает:

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Метапредметные Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;

- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся научится:

- понимать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);
- различать профессии мастеров родного края;
- различать характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родного края.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится:

- обобщать названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- различать названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- понимать происхождение натуральных тканей и их виды;
- понимать способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;
- различать основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;
- различать линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;
- различать названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся будет уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);

- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Учащийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличать макета от модели. Учащийся будет уметь:
 - конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
 - определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

Использование информационных технологий.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 ч.)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (3 ч.)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (10ч.)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (13 ч.)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 ч.)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	«Информационная мастерская»	3	1	2
2	« Мастерская скульптора»	3	1	2
3	«Мастерская рукодельницы»	10	1	9
4	«Мастерская конструкторов, инженеров-строителей, декораторов»	13	1	12
5.	«Мастерская кукольника»	5	1	4
8	Итого	34	5	29

Календарно-тематическое планирование по «Технологии»

№ п/п	Тема урока.	ДАТА	
		план	факт
Раздел 1. «Информационная мастерская» (3ч)			
1	Вспомним и обсудим. Изготовление изделия из природного материала.		
2	Знакомимся с компьютером.		
3	Компьютер – твой помощник. Проверим себя		
Раздел 2. «Мастерская скульптора» (3 ч)			
4	Как работает скульптор. Скульптура разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов. Статуэтки по мотивам народных промыслов.		
5	Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку. Шкатулка или ваза с рельефным изображением		
6	Рельеф и его виды. Конструируем из фольги. Подвеска с цветами. Проверим себя.		
Раздел 3. «Мастерская рукодельницы» (10 ч)			
7	Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест» - вариант строчки косого стежка. Мешочек с вышивкой крестом		
8	Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка. Сердечко из флис.		
9	Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка. Сердечко из флис.		
10	Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками. Браслет с пуговицами		
11	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.		
12	История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей. Бабочка из поролона и трикотажа		
13	Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей. Бабочка из поролона и трикотажа		
14	Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы. Ключница из фетра		
15	Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы. Украшение аппликацией. Ключница из фетра. Проверим себя.		
16	Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид,		

	построенных с помощью линейки и циркуля. Подвеска «Снеговик»		
Раздел 4. «Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (13 ч)			
17	Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона. Изба из гофрированного картона		
18	Объем и объемные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки. Моделирование		
19	Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона. Коробочка для подарка		
20	Декорирование (украшение) готовых форм. Украшение коробочки для подарка		
21	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам. Машина		
22	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам. Машина		
23	Модели и конструкции. Виды и способы соединения деталей конструкции. Моделирование из конструктора		
24	Модели и конструкции. Виды и способы соединения деталей конструкции. Моделирование из конструктора		
25	Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»		
26	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки по чертежам.		
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг» Открытка «Звезда» к 23 февраля		
28	Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить» Весенняя птица		
29	Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги. Цветок в вазе Проверим себя.		
Раздел 5. «Мастерская кукольника» (5 ч)			
30	Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям. Игрушка из прищепки		
31	Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала Марионетки		
32	Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.		
33	Игрушка-неваляшка. Изготовление игрушки-неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм. Проверим себя.		
34	Что узнали, чему научились.		