

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УНДОРОВСКИЙ ЛИЦЕЙ

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО
_____/Р.В.Кокоркина

Согласовано
с заместителем директора по учебно-
методической работе
_____/Г.В.Салахетдинова
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ Ундоровского лицея
_____/Н.В.Зюзина
Приказ №490
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **родной язык (русский)**

Класс: 3А

Уровень общего образования: **начальное общее**

Учителя: Гимадиева Н.А., Кокоркина Р.В.

Срок реализации программы, учебный год: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: 17 часов (0,5 часов в неделю)

Рабочую программу составили _____ Гимадиева Н.А., Кокоркина Р.В.

с. Ундоры, 2023

Пояснительная записка

- Рабочая программа составлена на основе:
- Федерального Закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 11.12.2020)
- Основной образовательной программы начального общего образования, утверждённой директором МОУ Ундоровского лицея от 31.08.2023 г., приказ № 490;
- Устава МОУ Ундоровского лицея;
- Рабочей программы воспитания МОУ Ундоровского лицея;

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия для общеобразовательных организаций: «Русский родной язык». 3 класс (авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В).-Москва, «Просвещение», 2019 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание включает:

развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военнопатриотического воспитания;

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

4. Эстетическое воспитание предполагает:

создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

7. Экологическое воспитание включает:

развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

Метапредметным результатом изучения учебного предмета является формирование УУД.

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности.

**Предметным результатом изучения предмета является сформированность следующих умений:
Учащиеся научатся:**

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

- понимать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознавать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

- понимать и истолковывать значения крылатых выражений; знать источники крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок; комментировать истории происхождения таких выражений, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;

- характеризовать лексику с точки зрения происхождения, понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;

- иметь общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразно употреблять иноязычные слова;

- определять различия между литературным языком и диалектами; осознавать диалекты как части народной культуры; понимать национально-культурное своеобразие диалектизмов;

- осознавать изменения в языке как объективного процесса; понимать внешние и внутренние факторы языковых изменений; иметь общее представление об активных процессах в современном русском языке;

- овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию, овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдать на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использовать различные словари, в том числе мультимедийные;

- обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объём используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Содержание учебного предмета.

Русский язык: прошлое и настоящее (10 ч).

Крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок (дело мастера боится и др.), источники, значение и употребление в современных ситуациях речевого общения. Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.

Язык в действии (5 ч).

Суффиксы, с помощью которых можно выразить своё отношение к ситуации или человеку (мальчик- мальчишка, девочка – девчушка и т.п.). Особенности рода имён существительных в русском языке. Особенности изменения имён существительных по числам. Общепринятые нормы родного русского языка в употреблении имён существительных во множественном числе. Правильное употребление предлогов.

Секреты речи и текста 2 ч)

Распознавание типов текста. Составление текстов-повествований, текстов-рассуждений. Редактирование текста.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	10
2	Язык в действии	5
3.	Секреты речи и текста	2
Итого:		17 ч

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы уроков	Дата	
		план	факт
Русский язык: прошлое и настоящее (10ч)			
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой.		
2	Кто друг прямой, тот брат родной.		
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.		
4	Сошлись два друга – мороз да вьюга..		
5	Ветер без крыльев летает.		
6	Какой лес без чудес.		
7	Дело мастера боится.		
8	Заиграйте, мои гусли...		
9	Что ни город, то норы. Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии».		
10	У земли ясно солнце, у человека – слово. Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения. Представление проектов, результатов исследовательской работы.		
Язык в действии (5 ч)			
11	Для чего нужны суффиксы. Как правильно произносить слова. Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения.		
12	Какие особенности рода имен существительных есть в русском языке? Специфика грамматических категорий русского языка.		
13	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.		
14	Как изменяются имена существительные во множественном числе? Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных.		
15	Зачем в русском языке такие разные предлоги? Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов.		
Секреты речи и текста (2 ч)			
16	Создаем тексты-рассуждения. Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации.Учимся редактировать тексты.		
17	Создаем тексты-повествования. Создание текстов-повествований. Представление проектов, результатов исследовательской работы.		
Итого:			