

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Муниципальное образование "Ульяновский район" МОУ Ундоровский лицей

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей общественных наук

_____ Дойко С. Л.

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по
учебнометодической работе

_____ Салахетдинова Г.В.

"30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Ундоровского

_____ Зюзина Н. В.

Приказ №490

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 5085319) учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для обучающихся 5 класса

на 2023-24 учебный год

с. Ундоры 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ». МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
- Основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой директором МОУ Ундоровского лицея от 31.08.2022 г., приказ № 461;
- Устава МОУ Ундоровского лицея;
- Рабочей программы воспитания МОУ Ундоровского лицея;
- Примерной рабочей программы Л.Л. Шевченко Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования. Издание 5-е. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Министерство просвещения РФ. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему развитию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г. Примерная рабочая программа основного общего образования Основы духовно-нравственной культуры народов России (для 5—6 классов образовательных организаций). Москва 2022.

Шевченко Л. Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018.

Программа ориентирована на учебник: Л.Л. Шевченко. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебное пособие (в двух книгах) для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5-й класс. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР, модуля «ОПК» школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в

духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этно-конфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных Национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;
- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения ОДНК, исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной культуры, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом

личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания

ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);

— смысловое чтение;

— развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,

развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Раздел 1. Основы православной культуры

1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

6. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

10. Творческая работа по теме «Основы православной культуры».

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир

11. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

12. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

13. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

14. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

15. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

16. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. О святой девице Татiane. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

17. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

18. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. Варвара.

19. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военная доблесть. О почитании святых воинов.

20. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами-страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

21. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

22. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

23. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

24. Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

25. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

26. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

27. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

28. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. **Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».**

29. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

30. Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

31. Пути к спасению. Преподобный Досифей. Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

32. Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый. О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

33. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

34. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изуче ния	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	контроль ные работы	Практичес кие работы				
Тематический блок 1. «О чём рассказывает православная культура». 10 часов								
1.1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1	0	0	08.09. 2022	формировать представление об особенностях курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;	Устный опрос;	Сайт организации: http://www.tradcenter.ru/ Раздел«Редакционно-издательская деятельность»
1.2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1	0	0	15.09. 2022	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устный опрос;	http://www.tradcenter.ru/
1.3.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире и человеке.	1	0	0	22.09 .2022	слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам;	Устный опрос;	http://www.tradcenter.ru/ http://www.tradcenter.ru/editon.htm
1.4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	0	0	29.09. 2022	объяснять наблюдаемые в практике изучения языка явления;	Устный опрос;	http://www.tradcenter.ru/ http://www.tradcenter.ru/editon.htm
1.5.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1	0	0	06.10. 2022	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Устный опрос;	http://www.tradcenter.ru/ http://www.tradcenter.ru/editon.htm

1.6.	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире небесном?	1	0	0	20.10.2022	формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов;	Устный опрос;	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/editon.htm
1.7.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1	0	0	27.10.2022	понимать взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры;	Письменный контроль;	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/editon.htm
1.8.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1	0	0	03.11.2022	слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой по теме;	Устный опрос;	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/editon.htm
1.9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные писмена.	1	0	0	10.11.2022	слушать объяснения учителя, отбирать и сравнивать учебные материалы по теме;	Устный опрос;	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/editon.htm
1.10.	Повторение тем. Посещение храма.	1	0	0	17.11.2022	слушать выступления одноклассников;	Устный опрос;	http://www.tradcenter.ru/

Тематический блок 2. «История христианской церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир». 24 часа

2.1.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	0	0	01.12.2022	понимать значение термина «апостол»; характеризовать особенности начала христианской веры	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/edition
2.2.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	0	0	08.12.2022	слушать объяснения учителя, разграничивать понятия по теме, систематизировать	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/
2.3.	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы	1	0	0	15.12.2022	уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/edition.htm
2.4.	Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	1	0	0	22.12.2022	знать и понимать морально-нравственное значение семьи;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/
2.5.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1	0	0	29.12.2022	слушать объяснения учителя, самостоятельно работать с учебником;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/edition
2.6.	Святая мученица Татиана.	1	0	0	12.01.2023	готовить доклад, сообщение; отбирать и сравнивать материал источников;	Письменный контроль;	http://www.tradcenter.ru/
2.7	Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара.	1	0	0	19.01.2023	знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления можно назвать гуманными;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/edition.htm
2.8	Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара.	1	0	0	26.01.2023	слушать объяснения учителя, работать с учебником, уметь понимать и разграничивать основные понятия по теме;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/edition.htm

2.9.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.	1	0	0	02.02. 2023	разграничивать и определять основные понятия, решать текстовые задачи, работать с учебником;	Письменный контроль;	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/edition.htm
2.10.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.	1	0	0	09.02. 2023	работать с учебником, выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/edition.htm
2.11	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1	0	0	16.02. 2023	понимать особенности христианских ценностей, анализировать видео материалы, делать выводы	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/edition.htm
2.12	Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон.	1	0	0	02.03. 2023	понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/edition.htm
2.13	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	1	0	0	09.03. 2023	осознавать и называть базовые общегражданские ценности российского общества;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/edition.htm

4.5.	Святые Отцы Церкви.	1	0	0	16.03. 2023	понимать принципы христианской морали, объяснять понятие «полиэтничность»;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/editi on.htm
4.6.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	0	0	23.03. 2023	работать с учебником, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/editi on.htm
4.7.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	0	0	30.03. 2023	слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Письменный контроль;	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/editi on.htm
4.8.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Парфений Великий.	1	0	0	06.04. 2023	слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/editi on.htm
4.9.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий.	1	0	0	20.04. 2023	знать и называть основные темы искусства народов России;	Письменный контроль;	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»:
4.10	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1	0	0	27.04. 2023	понимать, что такое национальная литература;	Устный опрос ;	http://www.tradcenter.ru/Раздел «Редакционно-издательская деятельность»:

4.11	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин.	1	0	0	04.05. 2023	отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, слушать и анализировать выступления.	Устный опрос ;	http://www.tradcenter.ru/ : http://www.tradcenter.ru/editon.htm
4.12	Пути к спасению. Преподобный Досифей.	2	0	0	11.05. 2023	отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления	Устный опрос ;	http://www.tradcenter.ru/
4.13	Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.	2	0	0	18.05. 2023 25.05. 2023	понимать и объяснять, сравнивать значение общечеловеческих, христианских, поликонфессиональных элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, исторического единства;	Устный опрос	http://www.tradcenter.ru/ Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: http://www.tradcenter.ru/editon.htm
4.14	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	0	0	25. 05. 2023	понимать и объяснять значение славянской письменности в культурном развитии России	Устный Опрос	http://www.tradcenter.ru/editon.htm
	Повторение тем. Посещение храма.	1	0	0	31. 05. 2023	Закрепление изученного материала через экскурсионную деятельность		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье в жизни христиан.	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
3.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире и человеке.	1	0	0	22.09.2022	Письменный контроль;
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
6.	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире небесном?	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
7.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1	0	0	27.10.2022	Письменный контроль;
8.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1	0	0	03.11.2022	Устный опрос;
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.	1	0	0	10.11.2022	Письменный контроль;
10.	Повторение тем. Посещение храма.	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
11.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;

12.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
13.	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;
14.	Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
15.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
16.	Святая мученица Татиана.	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
17.	Мудрость жизни христиан. Святые великомучениц Екатерина, Варвара.	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
18.	Мудрость жизни христиан. Святые великомучениц Екатерина, Варвара.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
19.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
20.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
21.	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1	0	0	23.02.2023	Устный опрос;
22.	Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон.	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
23.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
24.	Святые Отцы Церкви.	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;

25.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
26.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	0	0	30.03.2023	Устный опрос;
27.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
28.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
29.	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
30.	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин.	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
31.	Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
32.	Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
33.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
34.	Повторение тем. Посещение храма.	1	0	0	31.05.2023	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Шевченко Л.Л., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Шевченко Л.Л. (автор-составитель) Духовно-нравственное воспитание и образование в условиях реализации ФГОС. В помощь методисту и педагогу духовно-нравственной (православной) культуры.

Сборник методических материалов. 1 издание. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2019. УМК «Православная культура» Л.Л.

Шевченко и др. Издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», № 40 по приказу Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Сайт организации: <http://www.tradcenter.ru/> Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: <http://www.tradcenter.ru/edition.htm>

Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 2 год обучения.

Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие «Иллюстрации», музыкальное пособие «Звуковая палитра» (аудиокассета, СД). 4 издания. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003, 2005, 2006, 2008.

Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 2-й класс. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2 издания. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014, 2020.

Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. 2 класс. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие «Иллюстрации», музыкальное пособие «Звуковая палитра» (СД). 5-е издание. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017.

Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 3(4) годы обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 изданий. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

УМК «Православная культура» Л.Л. Шевченко и др. Издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», № 40 по приказу Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699.

Сайт организации: <http://www.tradcenter.ru/> Раздел «Редакционно-издательская деятельность»: <http://www.tradcenter.ru/edition.htm>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудио, видео записи, диски, материалы на флеш-носителях, ноутбук, экран, колонки, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Тематическая литература, справочники, материалы СМИ.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: УМК под редакцией Л. Л. Шевченко

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:

Таблицы, распечатка рабочих тетрадей, справочная литература, текстовый материал.