

Муниципальное образовательное учреждение
Ундоровский лицей

Утверждаю
Директор МОУ Ундоровского лицея
Н.В. Зюзина/
Протокол педсовета № 40 от 18.04.2024 г.
Приказ № 203 от 19.04.2024 г.



Дополнительная
образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«РОСТОЧКА»

Срок реализации - 18 дней
Возраст обучающихся от 6,5 до 14 лет

Авторы

Зюзина Нина Викторовна – директор МОУ Ундоровского лицея,
Кузина Ирина Сергеевна – педагог-психолог,
Михеева Ольга Павловна – старшая вожатая.

село Ундоры

2024 год

№ п/п	Оглавление	страницы
1	Пояснительная записка	2
2	Актуальность	2
3	Преимственность и новизна	2
4	Педагогическая целесообразность	3
5	Сроки реализации программы	3
6	Характеристика участников программы	3
7	Цель и задачи программы	4
8	Ожидаемые результаты	5
9	Этапы реализации программы	6
10	Содержание программы	7
11	Основные мероприятия	9
12	Мотивационная система	14
13	Критерии эффективности реализации программы	14
14	Кадровое обеспечение программы	15
15	Ресурсное обеспечение	16
16	Информационно-методическое обеспечение	17
17	SWOT- анализ	19
18	Список литературы	20
19	Приложение № 1 (дополнительные программы)	21
20	Приложение № 2 Календарный план	22
21	Приложение № 3 (Название, девиз, распорядок дня).	26
22	Отслеживание результатов	

1. Пояснительная записка

В 2019 году дан старт национальному проекту «Образование». В рамках национального проекта «Современная школа» в 50 регионах Российской Федерации в 2019 году состоялось открытие 2049 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», из них 29 Центров открыты в школах Ульяновской области, в том числе и на базе МОУ Ундоровского лицея. Появилась идея организовать школьный лагерь «**ROSTOЧКА**», который способствует продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

2. Актуальность

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка школьника к осознанному профессиональному выбору. На встрече Президента со студентами в Сочи 20.01.2022 года на Уроке от первого лица В.В. Путин заявил о важности ранней профориентации: «Профессиональная ориентация в школах нужна с первого класса. Нам нужны высоко-подготовленные кадры.» Соответственно, главная задача - подготовить обучающихся к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению.

3. Преемственность и новизна программы

В ходе реализации программы продолжается профориентационная работа с обучающимися через дополнительное образование в кабинетах «Точки роста». С появлением новых ресурсов, у обучающихся появилась возможность заниматься легоконструированием, использовать материалы для занятий по охране и безопасности жизнедеятельности, пользоваться интернет-ресурсами. В рамках федерального проекта «Умные каникулы» будут работать кружки дополнительного образования.

Программа «**ROSTOЧКА**» позволяет детям получить опыт организации культурно - досуговой деятельности и определить перспективу развития полученного опыта у себя дома. Этот результат достигается с разными категориями детей. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы «**ROSTOЧКА**» обусловлена тем, что в процессе её реализации и в рамках обучения формируются навыки командного взаимодействия, такие как коллективная постановка целей, контроль за выполнением поставленных задач, умение находить групповое решение, умение действовать в конфликтной ситуации.

Развивается «личностное самоопределение – это выбор будущего пути, потребность нахождения своего места в труде, в обществе, в жизни, поиск цели и смысла своего существования, потребность найти своё место в общем потоке жизни» - сказал психолог Л.И. Бажович.

У участников программы расширяются знания о различных профессиях, качествах, присущих людям тех или иных профессий. Развиваются такие черты характера, как трудолюбие, воля, выносливость.

5. Сроки реализации программы: 1 смена - 18 дней

6. Характеристика участников программы

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 14 лет различных социальных групп. Условия участия в программе: добровольность и взаимопонимание.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, воспитываемым родителями-пенсионерами, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Дети объединяются в три отряда:

1 отряд - 17 детей (от 6,5 до 9 лет),

2 отряд - 17 детей (от 9 до 11) лет,

3 отряд - 16 детей (от 12 до 14 лет).

Программа универсальная, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

7. Цель и задачи программы

Основная цель программы: содействие личностному и профессиональному самоопределению детей и подростков через создание индивидуального Атласа профессий.

Задачи

Обучающие: познакомить с особенностями изучаемых профессий через интерес и мастер-классы.

Развивающие: способствовать развитию профессионального определения через знакомство с профессиями.

Воспитательные:

1) способствовать воспитанию уважения к людям труда, понимание роли профессии в жизни человека:

2) сформировать мотивации к дальнейшей профессиональной деятельности.

Методическая основа программы

Наличие программы лагеря, плана работы отрядов, плана сетки.

Наличие должностных инструкций всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

8. Ожидаемые результаты

Задачи	Обучающийся будет знать	Обучающийся будет уметь	Обучающийся будет иметь опыт	Способ диагностики
Обучающие	особенности изученных профессий: дизайнер, волонтер, спортсмен, конструктор, эколог, проектировщик, врач и медицинская сестра, журналист, артист, актёр, видеоблогер.	- добывать информацию из Интернета, книг, журналов; - получит первичные практические умения; - кратко выразить свои мысли.	профессиональных действий в рамках мастер-классов.	входная итоговая анкетирование
Развивающие	Как сделать осознанный выбор профессии в будущем.	Приобретёт трудовые и практические навыки	Создания Атласа профессий	
Воспитательные	Правила поведения в коллективе. Правила бесконфликтного поведения. Правила здорового образа жизни.	Сформируются полезные привычки. Выполнять утреннюю зарядку. Соблюдать правила личной гигиены.	Приобретут навыки коллективного взаимодействия, общения со сверстниками и взрослыми, уважать мнение других.	-наблюдение, анкетирование методом неоконченного предложения

Формы по содержанию: теоретические и практические.

В основу деятельности летнего школьного лагеря мы взяли следующие:

Технологии	Формы работы	Виды деятельности
<i>ведущие технологии:</i> игровые <i>сопутствующие технологии:</i> педагогика сотрудничества и групповые технологии	психологические игры, творческие конкурсы, игровые программы, ролевые игры, интеллектуально- познавательные игры, спортивные игры и соревнования, проекты, спартакиада, танцевально- развлекательные программы, ярмарка, выставки, трудовые, экологические акции и т.д.	игровая, досуговая, коммуникативная, организаторская, трудовая, познавательная, физкультурно- оздоровительная, аналитическая

Выбор технологий обусловлен тем, что они наиболее полно обеспечивают достижение поставленных целей и задач программы.

9. Этапы реализации программы

В нашей смене выделяем 4 этапа.

1. Подготовительный. Февраль-май.

2. Организационный – 2 дня. Главное условие успешной адаптации ребенка - это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Важно создать условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов.

3. Основной – это период реализации целей и задач смены, личностной самореализации детей. Он делится на два самостоятельных и взаимопроникающих этапов.

А. Учебно-демонстрационный;

Б. Демонстрационно-закрепляющий.

На первом этапе происходит овладение ребенком знаниями и умениями в соответствии с планом лагерной сменой; правилами, понятиями, ролями, позициями, отвечающими ожиданиям и интересам подростков; организация

деятельности воспитанников, закрепляющей приобретенные знания и навыки и мотивирующей на дальнейшее овладение учебной программой. Корректировка ценностно-ориентированной сферы ребёнка.

На втором этапе происходит: организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в её подготовку и проведение; демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самореализации и самоорганизации; корректировка межличностной сферы взаимодействия; анализ творческой деятельности воспитанников.

4. Заключительный этап - время подведения итогов, определение степени результативности проведенной программы. Итоговый период настроен на ожидание дальнейшей реализации.

10. Содержание программы

В лагере открывается школа «**ROSTOЧКА**». Название означает: Разумный Отдых Самых Талантливых Открытых Чутких Креативных Активистов.

Дети посещают кружки дополнительного образования через **интерес-класс** и **мастер-класс**. Каждый день посвящён одной профессии или нескольким смежным профессиям. Посещая интерес-класс, дети знакомятся с определённой профессией. Знания они добывают сами через сети Интернета, просматривая фильм или презентацию, находят материал в Википедии. Ученики собирают статьи, фотографии, картинки, делают свои заметки. Воспитатели направляют учащихся, помогают выбрать материал, который их интересует. Ребята, выполняя задания в интерес-классе выбирают, где хотели бы попробовать свои силы, научиться делать что-либо. На протяжении всего занятия воспитатель ведёт наблюдение за учащимися, помогает объединиться в группы по интересам.

Работа детей оценивается в баллах – талантах. Ученики ведут дневник, куда воспитатель записывает, сколько баллов заработает ученик на занятии.

После обеда в школе проводится **мастер-класс** по изученной профессии. Он может проходить в форме КВНа, соревнования отрядов, квестов, создание и защите проектов, конструкторского бюро, мастерской поделок,

конкурсов, концерта, ярмарки, организации различных выставок. Участвуя в мастер-классах, дети получают баллы-таланты. В конце дня подводятся итоги. Каждый отряд выводит формулу секрета изученной профессии: качества человека, особенности профессии, какие задачи ставятся перед человеком этой профессии? Дети создают свой Атлас профессий.

Главная задача школы - развитие коммуникабельности, дети учатся выступать перед другими детьми, отстаивать свое мнение не обижая других.

Занятия в школе разнообразные: интеллектуальные, творческие и спортивные. Знания, полученные в летнем лагере, стимулируют детей к размышлению, осознанию собственного "Я", места в социуме. Творческая атмосфера оставит незабываемые впечатления.

Результат:

Каждую неделю подводятся итоги: сколько талантов набрал ученик?

За 15 талантов можно получить звание – старший ученик.

За 30 талантов – получить звание – мастер.

За 60 талантов – получить звание – профи.

За 90 талантов – получить звание – наставник.

В конце смены каждый ученик получит сертификат, в котором будет записано звание, которого он достиг.

Методы преподавания

При изучении курса предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения. В программе нами используются методы воспитания на основе структуры личности: методы формирования сознания; методы формирования поведения; методы формирования чувств и отношений.

Основные педагогические методы реализации программы:

- игровые, соревнования, метод положительного примера, создания «ситуации успеха», проектирования, моделирования, психологического сопровождения, информирования команды и методы здоровьесберегающих образовательных технологий.

Условия реализации

В основе механизма реализации программы лежит идея личностно-ориентированного обучения при активной индивидуальной самостоятельной учебной деятельности соразмерно возможности и потребности ученика.

Для реализации задач курса используются следующие технологии: личностно-ориентированного обучения, критического мышления, деятельностного и компетентностного подхода, самостоятельная работа, проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление цели и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Нормативное обеспечение.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

11. Основные мероприятия.

Программа реализуется по дням недели.

Понедельник посвящён профессиям **дизайнер, художник, актер.**

1-й понедельник дети знакомятся с профессией **дизайнер**. Дети узнают кто такой дизайнер. Оформляют отрядные комнаты. Создают эмблемы отряда.

2-й понедельник дети знакомятся с профессией **Художник**. Начинает работу Арт-студия «Мир красок». Изготовление сувениров, картин из разных материалов. Создание рекламы для своих изделий. Организуется выставка творческих работ.

3-й понедельник знакомство с профессией **актер**. Презентация профессии. Подготовка и участие в конкурсе «Мисс и Мистер лагеря»

Вторник посвящён профессиям **«Конструктор», «Фотограф», «Архитектор».**

1-й вторник посвящён профессии **«Конструктор».**

Кто такой конструктор? Дети знакомятся с профессиями; инженер - конструктор, техник – конструктор, а также конструируют макеты и организуют выставку работ.

2-й вторник - **«Фотограф»**

Знакомство с профессией. Оформление и работа фотозоны.

3-й вторник На интерес-классе знакомятся с профессией **архитектор.**

«Город профессий». Дети разрабатывают проекты в отрядах, создают макеты и организуют выставку работ. Защита проектов.

Среда посвящена профессиям **журналист, экскурсовод и врач.**

Первая среда **«Журналист».** В мире журналистики. Начинается подготовка к презентации отряда. В этот день проходит открытие смены, праздничный концерт. Интервью от отряда. Интервью с родителями «Про детство».

Вторая среда знакомит с профессией **«Экскурсовод».**

На интерес-классе посещают 1 отряд – Пожарная часть с.Ундоры, 2 отряд – Кондитерский цех «Волжанка» с. Ундоры, 3 отряд - санаторий

Дубки, конно – спортивный клуб, 4 отряд - Ундоровский завод минеральной воды «Волжанка»

На мастер-классе каждый отряд получает задание: Игра по станциям. Путешествие «Моя Ундория».

Третья среда «Врач». Знакомство с профессиями врача, ветеринара, стоматолога, аптекаря. Проводится соревнование бригад скорой помощи.

В четверг дети знакомятся с профессиями **флорист, эколог, турист.**

1-й четверг профессия **«Флорист».** Проходит виртуальное знакомство с профессией. Составляются икебаны и организуется выставка «Фестиваль цветов»

2-й четверг дети знакомятся с профессией **«Эколог».** «Эколог – профессия будущего». Проходит экологический квест. Разрабатываются плакаты о защите природы.

3-й четверг знакомство с профессией **«Турист».** Организуется просмотр видеофильма «Кто такой турист?». Разрабатываются памятки туриста. Проходит туристическая эстафета с родителями.

В пятницу дети знакомятся с профессиями **«Редактор», «Почтальон», «Экономист».**

1-я пятница профессия **«Редактор».** Знакомство с профессией. Дети участвуют в сюжетно - ролевой игре «Типография».

2-я пятница **«Почтальон».** Знакомство с профессией. Экскурсия в отделение почтовой связи с. Ундоры -1, 2 отряд. Изготовление конвертов и открыток. Работа лагерной почты.

3-я пятница знакомство с профессией **экономист.** Знакомство с профессией. Организуется викторина «Сберегайка». Дети изготавливают кошельки «Моя копилка».

В субботу разрабатываются страницы атласа профессий и в третью субботу проходит **ярмарка профессий.**

Тематическое планирование программы

День	Мероприятия
1	Дизайнер
2	Конструктор
3	Журналист
4	Флорист
5	Редактор
6	Атлас профессий
7	Художник
8	Фотограф
9	Экскурсовод
10	Эколог
11	Почтальон
12	Атлас профессий
13	Актер
14	Архитектор
15	Врач
16	Турист
17	Экономист
18	Ярмарка профессий

Формы подведения итогов реализации программы:

реализация творческих проектов, социальные акции, выставки, ситуационное моделирование, результаты работы площадок, создание Атласа профессий

12. Мотивационная система

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют «Листок активности отряда», что позволит оценить коллективную работу детей. Листок активности заполняется в двух вариантах: оценка себя ребенком и оценка отрядного воспитателя. Итоги подводятся в конце дня.

Проведение общего мероприятия оценивается

1 место в любом мероприятии – 15 талантов;

2 место – 10 талантов;

3 место – 5 талантов.

Разработан механизм обратной связи

Рейтинг личностного роста в форме индивидуального соревнования, где главное внимание уделяется не сравнению с другими, а уровню личностного роста каждого участника программы. Каждую неделю подводятся итоги: сколько талантов набрал ученик?

За 15 талантов можно получить звание – старший ученик.

За 30 талантов – получить звание – мастер.

За 60 талантов – получить звание – профи.

За 90 талантов – получить звание – наставник.

В конце смены каждый ученик получит сертификат, в котором будет записано звание, которого он достиг.

13. Критерии эффективности реализации программы:

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровье сбережения и организации своего образования и развития. Успешность реализации основных дел смены через	Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.

	<p>проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <p>1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности;</p> <p>2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками.</p> <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной деятельностью.</p>	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	<p>Пополнение УМК программы,</p> <p>подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях.</p> <p>Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела</p>

		образовательных программ.
--	--	---------------------------

14. Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря, педагог- организатор, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

15. Ресурсное обеспечение

Лагерь размещается на базе Муниципального общеобразовательного учреждения Ундоровского лицея Ульяновского района Ульяновской области.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- оборудование в кабинетах «Точки роста»;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- настольные игры;
- канцелярские товары;
- грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);
- автотранспорт.

Название	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, работа детской творческой мастерской	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые технический персонал

Кабинеты «Точки роста»	Кружковая деятельность	Педагоги дополнительного образования
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физической культуре
Спортивные площадки (волейбольная, ПДД, стадион, баскетбольная) <u>Спортивный инвентарь:</u> баскетбольные, футбольные, и волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; кегли; скакалки, игры «Дарс», «Городки»; гимнастические обручи и палки.	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей.	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Информационно-библиотечный центр	Литература для педагогов и детей лагеря	Заведующая ИБЦ
Школьная столовая	Завтрак, обед	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Организатор лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели,

		технический персонал
--	--	----------------------

16. Информационно – методическое обеспечение

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих **нормативных документах**:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.15, ст.16, ст.17, ст.79);
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей от 2021 до 2030 года;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- СанПин 2.4.3648-20: «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МОУ Ундоровского лицея

Информационно-методическое обеспечение программы

Форма организации и проведения программы	<p>Формы организации проведения мероприятий:</p> <p>Групповая, коллективная.</p> <p>Формы проведения мероприятий:</p> <p>Игры на знакомство в отрядах, Кинолекторий, Линейка открытия смены, Квест по территории, Конкурс поделок команд, Презентация команд, Презентация эмблемы команд, Спортивные состязания, игры, Ярмарка,</p>
---	---

	Творческий конкурс, Мастерские, Практикум, Конкурс социальных проектов, Реализация социальных проектов, Индивидуально – творческий конкурс, Игра на местности, танцевальный батл, экологический КВН, концерт, экскурсии в музей, в часть МЧС, в кинотеатр «Рассвет», выставки.
Методы и приемы	<p>Словесные методы: Объяснение, рассказ, беседа</p> <p>Наглядные: Демонстрация фото и видео-презентаций, видеофильмов, выставка творческих работ</p> <p>Практические: Интерактивные занятия, игра-практикум, спортивные игры на местности, эстафета, мастер - классы</p>
Средства обучения	Сценарии, фотографии, раздаточный материал, дидактический материал, видео, фото презентации
Психолого-педагогическое сопровождение	<p>Опросники на выявление предпочтений, интересов, удовлетворенности</p> <p>Игры на знакомство, сплочение, выявление лидера, снятие эмоционального напряжения, игры на определения роли в команде</p>
Критерии эффективности реализации программы	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровье сбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. <p>Удовлетворённость образовательно-оздоровительной</p>

	<p>деятельностью.</p> <p>Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.</p> <p>Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.</p> <p>Разработка новых технологий в области организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Обобщение опыта с возможностью распространения наработанных материалов в других программах.</p>
<p>Вид и форма контроля, форма предъявления результата</p>	<p>Виды контроля:</p> <p>Текущий (по итогам каждого мероприятия)</p> <p>Итоговый (анкетирование, рефлексия на огоньках, подведение итогов и результатов смены)</p> <p>Форма предъявления результата:</p> <p>УМК, отчет по итогам смены, фото- и видео - отчет</p>

17. SWOT - Анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Мотивированный коллектив постоянных сотрудников.</p> <p>Наличие опыта проведения обще лагерьной программы.</p> <p>Наличие кабинетов «Точки роста» и оборудования в них.</p>	<p>Усталость педагогов к концу учебного года.</p> <p>Близость музея (приезд туристов на экскурсию).</p>
Возможности	Угрозы
<p>Широкое использование ресурсов социальных партнёров для реализации программы.</p>	<p>Погодные условия.</p> <p>Техническая неисправность автобуса или не выделили бензин для подвоза детей.</p>

18. Список литературы

1. Детский загородный лагерь / Пензбур Ф. В. г. Ростов на Дону: Феникс 2005.

2. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2008 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей»).
3. «Летний отдых: идея – проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО «Педагогические технологии», 2000
4. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М., Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007
6. Программа «Страна мастеров» летнего лагеря с дневным пребыванием детей, автор: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Галаганова Л. А. (Сургутский район, п.г.т. Фёдоровский, МАОУДОД «Федоровский центр дополнительного образования», 2012 г., адрес: <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/strana-masterov-programma-letnego-lagerya>
7. Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2017.
8. 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы. 1-4 классы./Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. М.: Вако, 2004. – 288 с.

Дополнительные краткосрочные программы

1. Программа «Будь здоров!» физкультурно-спортивной направленности.
2. Программа «Юный риторик» художественной направленности.
3. Программа «Юный эколог» естественно-научной направленности.
4. Программа «ИДиСМИ» - (издательское дело и средства массовой информации) социально педагогической направленности.
5. Программа «Анонс ТВ» - социально педагогической направленности.
6. Программа «МультЛето» художественной направленности.
7. Программа «Белая ладья» физкультурно-спортивной направленности.
8. Программа «Краеведческий калейдоскоп» туристско-краеведческой направленности.
9. Программа «Компас» туристско-краеведческой направленности.
10. Программа «LEGGO» технической направленности.
11. Программа «ПроАктер» - социально педагогической направленности

Календарный план лагеря «ROСТОЧКА»

**Разумный Отдых Самых Талантливых Открытых Чутких Креативных
Активистов**

<p align="center">1 день «Дизайнер»</p> <p>1. Интерес-класс. Дизайнер – кто это? Знакомство с легендой смены. Разучивание отрядных песен, девизов, речёвок; подготовка визитной карточки отряда.</p> <p>2. Мастер-класс. Игры на сплочение команды. Оформление отрядной комнаты. Разработка эмблемы отряда. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета дизайнера. Подведение итогов дня.</p>	<p align="center">2 день «Конструктор»</p> <p>1. Интерес-класс. Кто такой конструктор? Знакомство с профессиями; инженер - конструктор, техник – конструктор.</p> <p>2. Мастер-класс. Конструирование макетов. Конструкторское бюро: - конструирование машин, самолётов, роботов. Выставка работ. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета профессии конструктора. Подведение итогов дня.</p>
<p align="center">3 день «Журналист»</p> <p>1. Интерес-класс. В мире журналистики. Подготовка к презентации отряда</p> <p>2. Мастер-класс. Интервью от отряда. Интервью с родителями «Про детство» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета журналиста. Подведение итогов дня.</p>	<p align="center">4 день «Флорист»</p> <p>1. Интерес-класс. Виртуальное знакомство с профессией.</p> <p>2. Мастер-класс. Составление икебаны. Выставка «Фестиваль цветов» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета флориста. Подведение итогов дня</p>
<p align="center">5 день «Редактор»</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией</p> <p>2. Мастер-класс. Сюжетно - ролевая игра «Типография » Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета редактора. Подведение итогов дня.</p>	<p align="center">6 день «Атлас профессий»</p> <p>1. Интерес-класс. Что такое Атлас профессий?</p> <p>2. Мастер-класс. Разработка страницы атласа профессии</p> <p>3. Формула успеха. Итоги дня.</p>

<p style="text-align: center;">7 день «Художник»</p> <p>1.Интерес-класс. Знакомство с профессией.</p> <p>2. Мастер-класс. Арт-студия «Мир красок». Изготовление сувениров, картин из разных материалов. Создание рекламы для своих изделий. Организация выставки творческих работ. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета художника. Подведение итогов дня</p>	<p style="text-align: center;">8 день «Фотограф»</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией.</p> <p>2. Мастер-класс. Оформление и работа фотозоны. Фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета фотографа. Подведение итогов дня</p>
<p style="text-align: center;">9 день «Экскурсовод»</p> <p>1. Интерес-класс. Видеофильм о профессии. Экскурсии на производства. 1 отряд – Пожарная часть с.Ундоры 2 отряд – Кондитерский цех «Волжанка» с. Ундоры 3 отряд - санаторий Дубки, конно – спортивный клуб. 4 отряд - Ундоровский завод минеральной воды «Волжанка»</p> <p>2. Мастер-класс. Игра по станциям. Путешествие «Моя Ундория». Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета экскурсовода Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">10 день «Эколог»</p> <p>1.Интерес-класс. Презентация «Эколог – профессия будущего»</p> <p>2. Мастер-класс. Экологический квест. Разработка плакатов о защите природы. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета эколога Подведение итогов дня.</p>
<p style="text-align: center;">11 день «Почтальон»</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией. Экскурсия в отделение почтовой связи с. Ундоры -1, 2 отряд</p> <p>2. Мастер-класс. Изготовление конвертов и открыток. Работа лагерной почты. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета почтальона. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">12 день «Атлас профессии»</p> <p>1. Интерес-класс. «Кем быть...?». Тест на профориентацию или беседа с родителями и воспитанниками на тему «Профессии наших родителей» в рамках проекта «Классные встречи»</p> <p>2. Мастер-класс. Разработка страницы атласа профессии</p> <p>3. Формула секрета. Подведение итогов дня.</p>

<p style="text-align: center;">13 день «Актёр»</p> <p>1. Интерес-класс. Презентация профессии.</p> <p>2. Мастер-класс. Подготовка и участие в конкурсе «Мисс и Мистер лагеря» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета актёра. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">14 день «Архитектор»</p> <p>1. Интерес-класс. Презентация профессии.</p> <p>2. Мастер-класс. «Город профессий». Разработка проектов в отрядах. Создание макетов. Выставка работ. Защита проектов. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета архитектора. Подведение итогов дня.</p>
<p style="text-align: center;">15 день «Врач»</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессиями врача, ветеринара, стоматолога, аптекаря.</p> <p>2. Мастер-класс. Соревнование бригад скорой помощи. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета врача. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">16 день «Турист»</p> <p>1. Интерес-класс. Видеофильм «Кто такой турист?»</p> <p>2. Мастер-класс. Разработка памятки туриста. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета туриста. Подведение итогов дня.</p>
<p style="text-align: center;">17 день «Экономист»</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией. Викторина «Сберегайка»</p> <p>2. Мастер-класс. «Моя копилка» изготовление кошельков. Подсчет талантов отряда. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета экономиста. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">18 день «Ярмарка профессии»</p> <p>1. Интерес-класс. Презентация Атласа профессий</p> <p>2. Мастер-класс. - Шоу талантов «Лучше всех!» Выставка – ярмарка. Реклама профессий.</p> <p>3. Подведение итогов смены. Награждение детей грамотами и сертификатами.</p>

Название лагеря **«РОСТОЧКА»** (Разумный Отдых Самых Талантливых Открытых Чутких Креативных Активистов)



**Девиз: «В дружном коллективе растём не унываем,
Как ростки под солнцем силу набираем.»**

Режим дня

9.00 – 9.10 – Сбор детей (организационная линейка).

9.10 - 9.30 - Утренняя зарядка.

9.30 - 10.00 – Завтрак

10.00 – 10.30 - Работа по плану, общественно-полезный труд.

10.30 – 12.00 - Интерес - класс

12.00 – 13.00 – Подготовка к мастер-классу

13.00 – 13.30 – Обед

13.30 – 14.10 – Мастер - класс

14.10 – 14.20 – «Приведи в порядок себя и свою планету»
(уборка отрядных комнат)

14.20 -14.30 - Сбор отрядов - (организационная линейка). Формула секрета профессии.

ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

В ходе реализации программы ведутся систематический сбор информации и диагностика:

Метод	Цель
Предварительная диагностика	
Анкетирование	Знакомство с участниками, выявление их склонностей, интересов.
Текущая диагностика	
Диагностика настроения (цветопись настроения <i>Лутошкина, «Карта настроения»</i>)	<i>Отслеживание психологического комфорта пребывания в лагере, настроения участников, их переживаний, волнений, отношения к окружающим взрослым, сверстникам, к предлагаемым видам деятельности, к окружающей жизни; отслеживание психологического климата в коллективе.</i>
Мониторинг групп	<i>Наблюдение, оценка и прогноз, отслеживание деятельности коллектива. Это форма организации соревнования, где отряды не столько сравниваются друг с другом, сколько наблюдаются в своем непосредственном развитии.</i> Мониторинг позволяет: • организовать соревнования между отрядами; • проводить наблюдения за непосредственным развитием коллектива в начале и в конце смены.
Рейтинг личностного роста	Форма индивидуального соревнования, где главное внимание уделяется не сравнению с другими, а уровню личностного роста каждого участника программы. Каждую неделю подводятся итоги: сколько талантов набрал ученик? За 15 талантов можно получить звание – старший ученик. За 30 талантов – получить звание – мастер. За 60 талантов – получить звание – профи. За 90 талантов – получить звание – наставник. В конце смены каждый ученик получит сертификат, в котором будет записано звание, которого он достиг. Итоги роста (рейтинга) подводятся в заключительный период.
«Листок активности отряда»	В нем отмечаются позиции участия детей в делах отряда или лагеря в течение дня: наблюдатель, активный участник, исполнитель, генератор идей, организатор и т.д. Листок заполняется в двух вариантах: оценка себя ребенком и оценка отрядного вожатого. Итоги подводятся в конце смены.
Итоговая диагностика	
Анкетирование	Определить степень совпадения поставленных целей и задач с результатами деятельности.

План – сетка школьного лагеря «#ROСточка»

Разумный Отдых Самых Талантливых Открытых Чутких Креативных Активистов

1 смена

<p>1 день «Дизайнер» - 3 июня</p> <p>Церемония поднятия флага. Исполнение гимна.</p> <p>1. Интерес-класс. Дизайнер – кто это? Знакомство с легендой смены. Разучивание отрядных песен, девизов, речёвок; подготовка визитной карточки отряда.</p> <p>2. Мастер-класс. Игры на сплочение команды. Оформление отрядной комнаты. Разработка эмблемы отряда. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета дизайнера. Подведение итогов дня.</p>	<p>2 день «Конструктор» - 4 июня</p> <p>1. Интерес-класс. Кто такой конструктор? Знакомство с профессиями; инженер - конструктор, техник – конструктор.</p> <p>2. Мастер-класс. Конструирование макетов. Конструкторское бюро: - конструирование машин, самолётов, роботов. Выставка работ. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета профессии конструктора. Подведение итогов дня.</p>
<p>3 день «Журналист» - 5 июня</p> <p>1. Интерес-класс. В мире журналистики. Подготовка к презентации отряда</p> <p>2. Мастер-класс. Открытие смены. Праздничный концерт. Интервью от отряда. Интервью с родителями «Про детство» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета журналиста. Подведение итогов дня.</p>	<p>4 день «Флорист» - 6 июня</p> <p>6.06. День единых действий. День русского языка.</p> <p>Игра – путешествие « По станциям по произведениям А.С Пушкина»</p> <p>1. Интерес-класс. Виртуальное знакомство с профессией.</p> <p>2. Мастер-класс. Составление икебаны. Выставка «Фестиваль цветов» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета флориста. Подведение итогов дня</p>
<p>5 день «Редактор»-7 июня</p> <p>7.06. Юбилейная дата. 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева</p>	<p>6 день «Атлас профессий»-8 июня</p> <p>Церемония спуска флага. Исполнение гимна.</p> <p>1.Интерес-класс. Что такое Атлас профессий?</p>

<p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией</p> <p>2. Мастер-класс. Сюжетно - ролевая игра «Типография» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета редактора. Подведение итогов дня.</p>	<p>2. Мастер-класс. Разработка страницы атласа профессии</p> <p>3. Формула успеха. Итоги дня.</p>
<p style="text-align: center;">7 день «Художник»-10 июня</p> <p>Церемония поднятия флага. Исполнение гимна.</p> <p>10.06 Единый день безопасности. Памятки. Конкурс буклетов «Жизнь без ОПАСНОСТИ!»</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией.</p> <p>2. Мастер-класс. Арт-студия «Мир красок». Изготовление сувениров, картин из разных материалов. Создание рекламы для своих изделий. Организация выставки творческих работ. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета художника. Подведение итогов дня</p>	<p style="text-align: center;">8 день «Фотограф»-11 июня</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией.</p> <p>2. Мастер-класс. Оформление и работа фотозоны. Фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета фотографа. Подведение итогов дня</p>
<p style="text-align: center;">9 день «Экскурсовод»-12 июня</p> <p>День единых действий. День России. Флешмоб «Россия – Родина моя!», конкурс рисунков на асфальте. Концертная программа «С днем России!»</p> <p>2. Интерес-класс. Видеофильм о профессии. Экскурсии на производства.</p> <p>1 отряд – Пожарная часть с. Ундоры 2 отряд – Кондитерский цех «Волжанка» с. Ундоры 3 отряд - санаторий Дубки, конно – спортивный клуб. 4 отряд - Ундоровский завод минеральной воды «Волжанка»</p> <p>2. Мастер-класс. Игра по станциям. Путешествие «Моя Ундория». Работа объединений дополнительного образования.</p>	<p style="text-align: center;">10 день «Эколог»-13 июня</p> <p>День Первых. (Движение Первых)</p> <p>1. Интерес-класс. Презентация «Эколог – профессия будущего»</p> <p>2. Мастер-класс. Экологический квест. Разработка плакатов о защите природы. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета эколога Подведение итогов дня.</p>

<p>3. Формула секрета экскурсовода Подведение итогов дня.</p>	
<p align="center">11 день «Почтальон»-14 июня</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией. Экскурсия в отделение почтовой связи с Ундоры -1, 2 отряд</p> <p>2. Мастер-класс. Изготовление конвертов и открыток. Работа лагерной почты. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета почтальона. Подведение итогов дня.</p>	<p align="center">12 день «Атлас профессии»-15 июня</p> <p>Церемония спуска флага. Исполнение гимна.</p> <p>1. Интерес-класс. «Кем быть...?». Тест на профориентацию или беседа с родителями и воспитанниками на тему «Профессии наших родителей» в рамках проекта «Классные встречи»</p> <p>2. Мастер-класс. Разработка страницы атласа профессии</p> <p>3. Формула секрета. Подведение итогов дня.</p>
<p align="center">13 день «Актёр»-17 июня</p> <p>Церемония поднятия флага. Исполнение гимна.</p> <p>1. Интерес-класс. Презентация профессии.</p> <p>2. Мастер-класс. Подготовка и участие в конкурсе «Мисс и Мистер лагеря» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета актера. Подведение итогов дня.</p>	<p align="center">14 день «Архитектор»-18 июня</p> <p>1. Интерес-класс. Презентация профессии.</p> <p>2. Мастер-класс. «Город профессий». Разработка проектов в отрядах. Создание макетов. Выставка работ. Защита проектов. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета архитектора. Подведение итогов дня.</p>
<p align="center">15 день «Врач»-19 июня</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессиями врача, ветеринара, стоматолога, аптекаря.</p> <p>2. Мастер-класс. Соревнование бригад скорой помощи. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета врача. Подведение итогов дня.</p>	<p align="center">16 день «Турист»-20 июня</p> <p>1. Интерес-класс. Видеофильм «Кто такой турист?»</p> <p>2. Мастер-класс. Разработка памятки туриста. Туристическая эстафета с родителями. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета туриста. Подведение итогов дня.</p>

17 день «Экономист» - 21 июня

1. Интерес-класс. Знакомство с профессией.
Викторина «Сберегайка»

2. Мастер-класс.
«Моя копилка» изготовление кошельков.
Подсчет талантов отряда.
Работа объединений дополнительного образования.

3. Формула секрета экономиста. Подведение итогов дня.

18 день «Ярмарка профессии»-22 июня

22.06. День единых действий. День памяти и скорби.

Митинг у памятника погибшим воинам в годы ВОВ. Акция «Свеча памяти»

Церемония спуска флага. Исполнение гимна.

1. Интерес-класс. Презентация Атласа профессий

2. Мастер-класс.

- Шоу талантов «Лучше всех!»

Выставка – ярмарка. Реклама профессий.

3. Подведение итогов смены.

Награждение детей грамотами и сертификатами.

План – сетка школьного лагеря «#ROСТОЧКА»

Разумный Отдых Самых Талантливых Открытых Чутких Креативных Активистов

2 смена

<p style="text-align: center;">1 день «Дизайнер» - 1 июля</p> <p>Церемония поднятия флага. Исполнение гимна.</p> <p>1. Интерес-класс. Дизайнер – кто это? Знакомство с легендой смены. Разучивание отрядных песен, девизов, речёвок; подготовка визитной карточки отряда.</p> <p>2. Мастер-класс. Игры на сплочение команды. Оформление отрядной комнаты. Разработка эмблемы отряда. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета дизайнера. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">2 день «Конструктор» - 2 июля</p> <p>1. Интерес-класс. Кто такой конструктор? Знакомство с профессиями; инженер - конструктор, техник –конструктор.</p> <p>2. Мастер-класс. Конструирование макетов. Конструкторское бюро: - конструирование машин, самолётов, роботов. Выставка работ. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета профессии конструктора. Подведение итогов дня.</p>
<p style="text-align: center;">3 день «Журналист» - 3 июля</p> <p>1. Интерес-класс. В мире журналистики. Подготовка к презентации отряда</p> <p>2. Мастер-класс. Открытие смены. Праздничный концерт. Интервью от отряда. Интервью с родителями «Про детство» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета журналиста. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">4 день «Флорист» - 4 июля</p> <p>1. Интерес-класс. Виртуальное знакомство с профессией.</p> <p>2. Мастер-класс. Составление икебаны. Выставка «Фестиваль цветов» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета флориста. Подведение итогов дня</p>
<p style="text-align: center;">5 день «Редактор» - 5 июля</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией</p> <p>2. Мастер-класс. Сюжетно - ролевая игра «Типография» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета редактора. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">6 день «Атлас профессий» - 6 июля</p> <p>Церемония спуска флага. Исполнение гимна.</p> <p>1. Интерес-класс. Что такое Атлас профессий?</p> <p>2. Мастер-класс. Разработка страницы атласа профессии</p> <p>3. Формула успеха. Итоги дня.</p>

<p style="text-align: center;">7 день «Художник» - 8 июля</p> <p>Церемония поднятия флага. Исполнение гимна. ДЕД. 8.07. День семьи, любви и верности Игра по станциям. Юбилейная дата. 8.07. 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы 1.Интерес-класс. Знакомство с профессией. <u>Экскурсия в ДШИ (художественное отделение)</u></p> <p>2. Мастер-класс. Арт-студия «Мир красок». Изготовление сувениров, картин из разных материалов. Создание рекламы для своих изделий. Организация выставки творческих работ. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета художника. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">8 день «Фотограф» - 9 июля</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией.</p> <p>2. Мастер-класс. Оформление и работа фотозоны. Фотовыставка «Моя семья – счастливые моменты» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета фотографа. Подведение итогов дня</p>
<p style="text-align: center;">9 день «Экскурсовод» - 10 июля</p> <p>10.07 Единый день безопасности. Памятки. Конкурс буклетов «Жизнь без ОПАСНОСТИ!»</p> <p>1. Интерес-класс. Видеофильм о профессии. <u>Экскурсия в палеонтологический музей</u></p> <p>2. Мастер-класс. Игра по станциям. Путешествие «Моя Ундория». Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета экскурсовода Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">10 день «Эколог» - 11 июля</p> <p>День Первых. (Движение Первых) 1.Интерес-класс. Презентация «Эколог – профессия будущего»</p> <p>2.Мастер-класс. Экологический квест. Разработка плакатов о защите природы. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета эколога Подведение итогов дня.</p>
<p style="text-align: center;">11 День «Почтальон» - 12 июля</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией. Экскурсия на почту.</p> <p>2. Мастер-класс. Изготовление конвертов и открыток. Работа лагерной почты. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета почтальона. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">12 день «Атлас профессии» - 13 июля</p> <p>Церемония спуска флага. Исполнение гимна.</p> <p>1. Интерес-класс. «Кем быть...?». Тест на профориентацию или беседа с родителями и воспитанниками на тему «Профессии наших родителей» в рамках проекта «Классные встречи»</p> <p>2. Мастер-класс. Разработка страницы атласа профессии</p> <p>3. Формула секрета. Подведение итогов дня.</p>

<p style="text-align: center;">13 день «Актёр» - 15 июля</p> <p>Церемония поднятия флага. Исполнение гимна.</p> <p>1. Интерес-класс. Презентация профессии. Экскурсия в ДШИ (театральное отделение)</p> <p>2. Мастер-класс. Подготовка и участие в конкурсе «Мисс и Мистер лагеря» Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета актера. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">14 день «Архитектор» - 16 июля</p> <p>1. Интерес-класс. Презентация профессии.</p> <p>2. Мастер-класс. «Город профессий». Разработка проектов в отрядах. Создание макетов. Выставка работ. Защита проектов. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета архитектора. Подведение итогов дня.</p>
<p style="text-align: center;">15 день «Врач» - 17 июля</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессиями врача, ветеринара, стоматолога, аптекаря. Экскурсия в Ундоровскую участковую больницу, аптеку.</p> <p>2. Мастер-класс. Соревнование бригад скорой помощи. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета врача. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">16 день «Турист» - 18 июля</p> <p>1. Интерес-класс. Видеофильм «Кто такой турист?»</p> <p>2. Мастер-класс. Разработка памятки туриста. Туристическая эстафета с родителями. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета туриста. Подведение итогов дня.</p>
<p style="text-align: center;">17 день «Экономист» - 19 июля</p> <p>1. Интерес-класс. Знакомство с профессией. Викторина «Сберегайка»</p> <p>2. Мастер-класс. «Моя копилка» изготовление кошельков. Подсчет талантов отряда. Работа объединений дополнительного образования.</p> <p>3. Формула секрета экономиста. Подведение итогов дня.</p>	<p style="text-align: center;">18 день «Ярмарка профессии» - 20 июля</p> <p>Церемония спуска флага. Исполнение гимна.</p> <p>1. Интерес-класс. Презентация Атласа профессий</p> <p>2. Мастер-класс. - Шоу талантов «Лучше всех!» Выставка – ярмарка. Реклама профессий.</p> <p>3. Подведение итогов смены. Награждение детей грамотами и сертификатами.</p>