

Согласовано
Начальник МУ «Управление образования
МО «Ульяновский район»
_____ Е.А. Старавойтова
18 апреля 2025 года

Утверждаю
Директор МОУ Ундоровского лицея
_____ Н.В. Зюзина
Протокол педагогического совета № 6
от 18 апреля 2025 года

**Показатели
самообследования
деятельности
МОУ Ундоровского лицея**

Аналитическая справка
Самообследование деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
Ундоровского лицея
(на 31.12.2024 г.)

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундоровский лицей
Руководитель	Зюзина Нина Викторовна
Адрес организации	433340 Ульяновская область Ульяновский район, с. Ундоры, ул. Школьная д.7А
Телефон, факс	8 (84254)61-2-66
Адрес электронной почты	undori-licej@mail.ru
Учредитель	МО «Ульяновский район» Ульяновской области
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189946 от 20.08.2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2296 от 24.12.2013 года серия 73А01 № 0000195, до 24.12.2025 года

Основным видом деятельности МОУ Ундоровского лицея является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и образовательные дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления, действующие в МОУ Ундоровском лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МОУ Ундоровским лицеем
Совет лицея	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ Ундоровского лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учащихся	Участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; Координация деятельности классных коллективов учащихся; Организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Лицею; Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; Выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Подготовка и внесение предложений руководству Лицея по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся; Участие в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни Лицея. Обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию, обеспечивает учет мнений учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет родителей	Информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Лицея; Обеспечивает учет мнения родителей по вопросам школьной жизни;

	Координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся; Выражает свое мнение по вопросам управления Лицеем при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей) Лицея; Содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях. Содействует объединению усилий семьи и Лицея в деле обучения и воспитания детей; Организует общественный контроль за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления; Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений:

гуманитарного цикла;

общественных наук;

развивающего цикла;

естественно - математического цикла;

учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

Групп продленного дня в лицее нет.

Сведения об учащихся

Общее количество на 31.12.2024 – 277 ч.

Из них девочек – 134 ч.

мальчиков – 143 ч.

Динамика численности учащихся по лицею

Численность I уровень – 113 ч.

II уровень – 144 ч.

III уровень – 20 ч.

Динамика численности учащихся по классам, уровням

	1	2	3	4	Итого 1-4 кл.	5	6	7	8	9	Итого 5-9 кл.	10	11	Итого 10-11 кл.
2020-2021	32	23	25	36	116	35	29	33	38	33	168	11	13	24
2021-2022	31	34	24	25	114	31	32	28	31	38	160	18	10	28
2022-2023	26	29	34	25	116	21	33	36	30	36	156	13	16	29
2023-2024	21	23	31	38	113	25	21	33	35	30	144	7	13	20

Вывод: Динамика численности учащихся по классам имеет тенденцию к снижению.

Национальный состав учащихся по лицу

Год	Русские	Татары	Чуваши	Мордва	Другие
2020-2021	198 (65%)	22 (7%)	53(17,4%)	32(10%)	2(0,6%)
2021-2022	193 (64%)	23(8%)	53(17 %)	32(10%)	1(1 %)
2022-2023	207 (69%)	19 (6%)	43 (14%)	28 (10%)	2 (1%)
2023-2024	190 (69%)	18 (6%)	41 (15%)	24 (9%)	4 (1%)

Вывод: В лицее многонациональный состав учащихся.

Средняя наполняемость по классам, уровням лица и по лицу

Клас с	Общее количество классов	Количество о учащихся	Средняя наполняемость класса	Средняя наполняемость класса уровня	Средняя наполняемость класса лица
1	1	21	21	19,6	16,2
2	1	23	23		
3	2	31	15,5		
4	2	38	19		
5	1	25	25	19	
6	1	21	21		
7	2	33	16,5		
8	2	35	17,5		
9	2	30	15		
10	1	7	7	10	
11	1	13	13		

Вывод: Средняя наполняемость класса составляет 16 человек.

Подвоз учащихся

Из 277 обучающихся 103 учеников проживает в поселках-спутниках. Подвоз учащихся организуется школьным автобусом. Подвоз осуществляется регулярно, без сбоев. Максимальное время в пути – 25 минут (до д. Дубровка)

Населенный пункт	Кол-во дете	Удаленность Ундор	Транспорт
с. Русская Беденьга	12 чел.	12 км.	Школьный автобус лица
с. Крутояр	17 чел.	6 км.	Школьный автобус лица
сан. им. Ленина	44 чел.	5 км.	Школьный автобус лица
сан. “Дубки”	6 чел.	5 км.	Школьный автобус лица
с. Вышки	20 чел.	10 км.	Школьный автобус лица
с. Комаровка	2 чел.	6 км.	Школьный автобус лица
д. Дубровка	2 чел.	14 км	Школьный автобус лица

Реализация ФГОС

С 01.09.2024 МОУ Ундоровский лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Профильное обучение

Профилизация на уровне среднего общего образования реализуется Ундоровским лицеем через урочную деятельность (обществознание, биология), внеурочную деятельность (Педагогика, Психология) сетевое сотрудничество с Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова в форме психолого-педагогического класса. 10-11 классы – универсальный профиль (2023-2024 учебный год).

Домашнее задание

В 2023 году лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

Основной **целью** воспитательной работы с обучающимися в МОУ Ундоровском лицее является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в лицее: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.

	Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне основного общего образования**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа в России, тысячелетней истории российской государственности.

	Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
Патриотическое	Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России. Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.
Духовно-нравственное	Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.
Эстетическое	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

	Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.
Физическое	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт. Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Экологическое	Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

	Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде,

	понимание их вреда для физического и психического здоровья. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения

	науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	--

На 2024-2025 учебный год разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Основные общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями»; вариативные – «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Летний оздоровительный лагерь», «Школьный театр», «Дополнительное образование».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, всероссийского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (онлайн, офлайн).

На начало 2024-2025 учебного года в лицее сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Дополнительное образование

С 01.03.2023 лицей реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. За отчетный период не разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы в связи с отсутствием в дополнительном образовании лицея обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов. Дополнительное образование в лицее реализуется через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Центр «Точка роста» реализует основные общеобразовательные программы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Численность детей, охваченная основными общеобразовательными программами — 100%.

В Центре реализовались программы дополнительного образования по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Большие игры»;

Художественная направленность: «УДиВИ», «Юный оратор», «Театральная студия «Про Актер», «Театральная студия «Непоседы», «Театральная студия «Галерка»;

Социально-гуманитарная направленность: «Ластик-ТВ», «Мы вместе», «Культура речи», «Туган Тел»;

Естественно-научная направленность: «Юный натуралист», «Почемучки».

Техническое: «Начально-техническое моделирование».

В Центре реализуется шахматное образование. Охват учащихся – 135 человек (с 1 по 6 классы).

В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МОУ Ундоровском лицее реализуются мероприятия по Созданию новых мест дополнительного образования детей.

На базе лицея создано 47 новых мест дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеразвивающих программ туристско—краеведческой направленности: «Возрождение», «Краеведение и туризм».

Общее число детей, охваченных дополнительным образованием 217 человек, что составляет 78 % от общего числа детей в лицее.

Занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В системе дополнительного образования лицея основным видом деятельности является практическая деятельность, в том числе через разработку проектов. Учащиеся принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различных уровней.

Сравнительная характеристика охвата дополнительным образованием

Показатель	Второе полугодие 2023-2024 уч.г.	Первое полугодие 2024-2025 уч.г.
Число программ дополнительного образования	14	12
Количество педагогов, реализующих дополнительное образование	14	12
Процент численности детей, %, охваченных дополнительным образованием	75%	78%

Вывод: Численность детей, охваченных дополнительным образованием, увеличилось на 3%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация летнего отдыха учащихся.

Летом на базе лицея была организована работа лагеря с дневным пребыванием «#Rostочка» и лагеря труда и отдыха «Круто», которые охватили 150 человек.

1 смена – с 03.06.2024 – 22.06.2024 года (75 человек), 2 смена- с 01.07.2024- 21.07.2024 года (75 человек).

В рамках федерального проекта «Умные каникулы» на базе лицея были реализованы 10 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ. Работой объединений дополнительного образования в летний период было охвачено 140 детей.

Смены были интересные, яркие, отзывы только положительные.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах выпускалось 36 учащихся. Все они по решению педагогического совета были допущены к сдаче государственных экзаменов за курс основного общего образования и успешно завершили обучение.

Результаты ОГЭ

предмет	2023	2024
русский язык	4	4
математика	3,5	4
литература	-	3
физика	-	3
химия	4	-
биология	4	4
география	3,5	4
история	-	4
обществознание	3	3
английский язык	-	3
немецкий язык	-	-
информатика	4	4
Средний балл по школе	3,7	3,6
Не получили аттестат об основном общем образовании	0 - 0%	0 - 0%

Результаты ОГЭ 2024 года ниже, чем в прошлом учебном году на 0,1%.

Отличники в 9 классах подтвердили свои результаты.

Успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 36 выпускника (100%).

Среднее общее образование (11 классов) получили 16 человек.

Все выпускники были допущены к итоговой аттестации, успешно сдали ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Данные о награждении медалями

"За особые успехи в учении"

Год	Медаль
2022	4
2023	2
2024	0

Результаты ЕГЭ

предмет	Средний балл ЕГЭ	
	2023	2024
русский язык	59,2	55
математика (баз)	4	4
математика (проф)	64	44
литература	-	55
физика	59	51
химия	42,3	38
биология	36	43
география	36,3	-
история	-	60
обществознание	42	42

английский язык	77	-
немецкий язык	-	-
информатика	40	27
Средний балл по школе	50,6	41,9
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0-0%	0-0%

Результаты ГИА 2024 средний балл ниже, чем в предыдущем году, кроме биологии, истории. Количество учеников, набравших больше 80 баллов (0 чел – 0%). Количество учеников, не прошедших порог составило 0 (0%) человек. В 2024 году среди учащихся 11 классов не было зарегистрировано нарушений процедуры проведения ЕГЭ.

Успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 16 выпускников (100%) 11 класса.

Результаты учебной работы

Учебный год педагогический коллектив завершил следующими показателями своей учебной деятельности: в 1-4 классах - 113 учащихся, из них 25 человек (1 классы) - безотметочное обучение, 88 учащихся оцениваются, 8 отличников, 48 хорошистов.

В 5-9 классах 156 ученика, из них 15 отличников, 48 хорошистов.

В 10-11 классах 29 учеников, из них 1 отличников, 20 хорошистов.

Всего на конец года овладели стандартом образования 298 учащихся – 100%.

Уровень образования, соответствующего государственным стандартам (качество знаний в сравнении, в %):

Годы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по лицею
2022-2023	62,7	47,2	63	53,5
2023-2024	63,6	40,4	72,4	51,3

Выводы: Качество образования понизилось по сравнению с предыдущим годом на 2,2%. В 1-4 классах повысилось на 1 %, в 5-9 классах понизилось на 6,8% и в 10-11 классах повысилось на 9%.

Качественно усвоили программу

Классы	Кол-во уч-ся в кл.	Кол-во на «4» и «5»	% качества знаний
1	25	Программа усвоена	
2	30	19	63,3
3	33	24	72,7
4	25	13	52
5	21	8	38,1
6	33	12	36,4
7	36	14	38,9
8	30	11	36,7
9	36	18	50
10	13	10	76,9
11	16	11	68,8

Выводы: Все учащиеся качественно усвоили программу.

**Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость»
в 2024 году**

Класс	кол-во учащихся	5	4 и 5	3	2	н/а	% успев.	% кач.
1	25	-	-	-	-	-	-	-
2а	14	1	8	5	-	-	100	64
2б	15	2	8	5	-	-	100	60
3а	17	5	9	3	-	-	100	82
3б	15	0	10	5	-	-	100	67
4	24	0	13	11	-	-	100	54
Итого	113	8	48	32	-	-	100	60,5
5	21	2	6	13	-	-	100	38
6а	16	3	3	10	-	-	100	38
6б	17	2	4	11	-	-	100	35
7а	18	1	6	11	-	-	100	39
7б	18	1	3	14	-	-	100	22
8а	15	1	4	10	-	-	100	33
8б	15	2	4	9	-	-	100	40
9а	17	0	5	12	-	-	100	35
9б	19	3	9	7	-	-	100	63
Итого	156	15	48	93	-	-	100	37,5
10	13	0	10	3	-	-	100	69,2
11	16	1	10	5	-	-	100	68,7
Итого	29	1	20	8	-	-	100	58,6
Итого	298	24	116	133	-	-	100	51,3

Выводы: Успеваемость в лицее 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

С 30 октября по 08 декабря 2023 года в Ульяновском районе прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов муниципальный этап Региональной олимпиады школьников по краеведению и родным языкам. Учащиеся Ундоровского лицея приняли активное участие в олимпиадах.

**Результаты муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в МОУ Ундоровском лицее
в 2024 году**

Учебные предметы	Общее количество участников, (чел.)	Общее количество, (чел.)		
		победителей и призёров	победителей	призёров
	всего	всего	всего	всего
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	3	0	0	0
Биология	11	3	1	2
География	6	0	0	0
Информатика (ИКТ)	2	0	0	0
Искусство (МХК)	3	2	0	2
История	3	1	0	1
Литература	5	1	0	1
Математика	2	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	11	0	0	0
ОБЗР	3	0	0	0
Право	6	0	0	0
Русский язык	6	0	0	0
Технология	5	0	0	0
Физика	6	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	4	0	0	0
Экология	15	2	1	1
Экономика	1	0	0	0
ВСЕГО (чел.)	94	9	2	7

**Результаты муниципального этапа
Региональной олимпиады по родному языку и литературе
в МОУ Ундоровском лицее в 2024 году**

Учебные предметы	Общее количество участников, (чел.)	Общее количество, (чел.)		
		победителей и призёров	победителей	призёров
	всего	всего	всего	всего
Татарский язык	1	1	0	1
Мордовский язык	0	0	0	0
Чувашский язык	0	0		0
Краеведение	0	0	0	0

Вывод: по сравнению с 2023 годом уменьшилось количество участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 г. было 191 призеров и победителей, в 2024 г. стало 9. В частности, это может быть связано с тем, что в период проведения олимпиад много участников (29) болели, часть были задействованы на других мероприятиях (конкурс «Ученик года», лагерь СМАРТ, соревнования по футболу, экологический фестиваль). Появились или улучшились результаты по биологии, искусству (МХК), литературе, татарскому языку. В целях повышения эффективности подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде регионального этапа необходимо усилить индивидуальную работу педагогов с одаренными детьми, продолжить разработку индивидуальных планов и программ занятий.

С 10 января по 29 февраля 2023 года в Ульяновской области прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и Региональной олимпиады школьников по краеведению и родным языкам. Учащиеся Ундоровского лицея приняли участие в региональном этапе олимпиады.

**Результаты регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2023 год и 2024 год**

Общеобразовательные предметы	2023 г. Количество участников (Количество призеров)	2024 г. Количество участников (Количество призеров)
ОБЖ / ОБЗР	2 (2)	-
Литература	-	-
Русский язык	-	-
История	1 (0)	-
Обществознание	2 (0)	-
Экология	1 (0)	1 (0)
Чувашский язык	1 (1)	-
Мордовский язык	1 (0)	-
Биология	-	1 (0)
Искусство (МХК)	-	1 (0)

Вывод: результативность участия учащихся лицея в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников низкая, но необходимо отметить, что 2 ученика не смогли принять участие в РЭ олимпиады по ОБЗР и экологии по болезни.

Наши лицеисты являются лауреатами, дипломантами, победителями и участниками различных конкурсов Всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровней.

Итоги участия учащихся в конкурсах разного уровня

	2023 год	2024 год
Количество призовых мест в муниципальных конкурсах	114	103
Количество призовых мест в региональных конкурсах	24	26

Количество призовых мест во всероссийских конкурсах	31	19
Количество призовых мест в международных конкурсах	4	2

Вывод: большая часть конкурсных мероприятий для учащихся в 2024 году прошла в заочном формате с использованием дистанционных образовательных технологий. Основные показатели участия учащихся в конкурсах регионального, всероссийского уровней увеличились. Снизилось количество призовых мест в муниципальных конкурсах. Это связано с тем, что дети и педагоги отдают предпочтение участию в перечневых конкурсах. Отсутствуют призовые места в международных конкурсах.

I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	38	13	0	25	10	5	5	0	0
2024	36	7	0	29	16	9	7	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы в 2024 г. увеличилось на 6%.

II. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутреннего контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность Лицея, регламентированная локальными актами: Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования, включающим подсистему мониторингов, Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутришкольном контроле.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы лицея на 2024 год. В его реализации участвуют: администрация Лицея, руководители творческих лабораторий, педагоги-психологи, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы лицея и инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);

- тематически-обобщающий контроль:

особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;

- изучение школьной документации;

- мониторинг знаний учащихся;

- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общелицейских мероприятий;

- собеседование.

По результатам ВШК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам ВШК директор лицея принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Подсистема мониторинга качества подготовки обучающихся охватывает результаты ВШК, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в Лицее. В Лицее проводится мониторинг качества процесса образования и содержания образования.

В Лицее проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы лицея. Результаты анализа выносятся на заседания творческих лабораторий, совещания

при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы лицея на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

рейтинговые контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по триместрам, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;

мониторинг охвата питанием обучающихся;

мониторинг реализации ФГОС;

мониторинг инновационной деятельности гимназии;

мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся в лицее используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования лицея и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива лицея, родителей.

В лицее обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития лицея, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего педагогических работников 31, в том числе 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 старшая вожатая, 2 воспитателя, 1 – советник директора по воспитанию.

Имеют педагогический стаж работы:

от 1 года до 5 лет – 2 (5%);

от 5 до 10 лет – 5 человек (14%);

от 10 до 20 – 12 человек (32%),

от 20 и выше – 18 человек (49%).

По качественному составу педагоги школы аттестованы на высшую категорию 18 человек (49%), на первую категорию 6 человек (16%)

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 4 человека;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 9 человек;
- Почётная грамота Губернатора Ульяновской области – 9 человек;
- Грамота Департамента образования и Министерства образования и науки Ульяновской области – 16 человек.

3 педагога являются победителями конкурса в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано пять школьных методических объединений: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей общественных наук, учителей естественно-математического цикла, учителей развивающего цикла.

С 01.09.2023 лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Результаты
1	Региональный этап конкурса «Лучший директор школы-2024»	Зюзина Н.В., победитель
2	Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года России»	Зюзина Н.В., финалист
3	«Воспитать человека», районный	Улюкина Л.С., победитель
4	«Воспитать человека», областной	Улюкина Л.С., призёр
5	VII областной конкурс «Лучший кабинет родного языка» (районный этап)	Милютина О.М., победитель
6	VII областной конкурс «Лучший кабинет родного языка»	Милютина О.М., призёр
7	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов 2024 «Территория генерации новых идей»	5 педагогов, участие
8	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	Дойко С.Л., участник
9	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель»	Медведева М.Г., участник

10	Региональный куонкурс «И слово нам дано...», районный этап	Улюкина Л.С., победитель
11	Учитель года-2024, районный	Тарасова Е.А., призёр 2 место
12	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2025»	Салахетдинова Г.В., член жюри
13	Учитель года-2024, областной	Кузина Н.С, член предметного жюри; Салахетдинова Г.В., член жюри клуба «Учитель года»
14	Программа «Активный учитель» на платформе «Учи ру»	Елескина О.Ю., участие
15	Областной конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	- Дойко С.Л., Медведева М.Г., 1 место -Шадрина Е.А., участие
16	Конкурс наставников «На взлёт!»	Кузина Н.С., финалист
17	Региональный методический фестиваль-конкурс "Весь этот мир творит учитель"!	Призёры 3 место Команда: Кузина Н.С. Улюкина Л.С. Медведева М.Г Савичева Л.А. Милютин О.М.
18	Всероссийский конкурс «Первый учитель-2024»	Улюкина Л.С., участие
19	Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	Медведева М.Г., Дойко С.Л. победитель

Вывод: В 2024 году педагогический коллектив лицея принял участие в 19 профессиональных конкурсах, результативность участия педагогов в конкурсном движении повысилась.

Лицей с 1995 года участвует в развитии инновационных процессов.

С августа 2021 года по май 2024 года Ундоровский лицей работал в статусе областной экспериментальной площадки по теме инновационного проекта «Управление горизонтальной карьерой учителя в условиях сельского лицея». Педагоги делились наработанным в рамках инновационной деятельности лицея опытом на научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях методических объединений. В частности, на Всероссийской научно-практической конференции «Современный взгляд на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» мы приняли участие в секции «Методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования в современных форматах» и представили опыт по организации горизонтальной карьеры. На Российско-белорусской научно-практической конференции поделились опытом работы в педагогических классах, т.к. считаем учёбу в педклассах началом горизонтальной карьеры пока будущего педагога. Реализация инновационного проекта способствовала формированию школьной модели профессионального роста педагогического

работника, позволила повысить качество подготовки и обеспечить профессиональное развитие педагогов. Накопленный опыт отразили в выполненном техническом задании. Создано «Методическое пособие по управлению горизонтальной карьерой учителя в условиях сельского лица», которое может быть использовано образовательными организациями региона. Деятельность лица по реализации проекта получила высокую оценку членов экспертного совета.

С сентября 2024 года Ундоровский лицей работает в статусе областной экспериментальной площадки по теме инновационного проекта «Школа – центр наставничества в муниципалитете». Проведены следующие мероприятия:

- стратегическая сессия «Организационно-методические условия формирования муниципальной системы наставничества»;
- совещание Координационного совета по теме «Организационно-методические условия формирования муниципальной системы наставничества»;
- семинар «Развитие системы наставничества в образовательных организациях муниципалитета: опыт и перспективы»;
- методическая мастерская наставничества «Вместе к успеху: актуальные направления развития системы наставничества в муниципалитете».

Вывод: инновационная деятельность лица проводится по плану и соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.

IV. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр имеет площадь 70 кв.м., книгохранилище. Читальный зал совмещен с библиотекой, имеет 18 посадочных мест. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся лицея обеспечены бесплатными учебниками. В ИБЦ имеются компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, имеют доступ в Интернет.

Общие сведения	Показатели
Объем фондов библиотеки - всего	33222
из него:	9749
учебники	
учебные пособия	131
художественная литература	22976
справочный материал	366

Учебниками и учебными пособиями ученики обеспечены на 100%.

Имеется подключение МОУ Ундоровского лицея к Национальной электронной библиотеке.

Помимо официального сайта МОУ Ундоровского лицея регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;

- информация об официальном сайте лица;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 11 процентов, обучающихся – на 13 процентов.

V. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МОУ Ундоровского лица приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы лица и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, действующим санитарным (и с учетом новых СанПиН) и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

В лице 27 оборудованных кабинетов, из них специализированные: кабинеты физики с лаборантской, химии с лаборантской, биологии с лаборантской, информатики, технологии, трудового обучения. Все кабинеты оснащены в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения занятий

Кабинеты	количество	Компьютеры и ноутбуки	проекторы	Принтеры и МФУ	Другое оборудование
Начальные классы	6	19	6	2	Интерактивные доски-6
Русского языка и литературы	3	3	3	2	Интерактивные доски-3
Математики	2	14	2	1	Интерактивная доска-2
География	1	1	1		
Истории	1	1	1	1	Интерактивные доски-1
Биология	1	1	1		Система для телесвязи, Интерактивные доски-1
Химия	1	1	1	1	Интерактивные доски-1

Физика	1	1	1	1	Интерактивные доски-1
Технология	2	1	1	1	Интерактивные доски-1
ОБЖ	1	1	1	1	Интерактивные доски-1
Психолога	1	2		1	
Социального педагога	1	1			
Музейная комната	1	1	1	1	Тематические материалы, видеокамера, видеоманитофон
Помещение для проектной деятельности	2	2	2	1	Система для телесвязи, Интерактивная доска - 1

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы. Во всех кабинетах обновлены информационные стенды в соответствии с новыми Стандартами.

Наличие и оснащение актового зала.

Оснащен: переносный компьютер (ноутбук), проектор, аудиотехника, микрофоны, 1 экран, мебель.

Наличие и оснащение спортивного зала.

В школе 1 спортивный зал имеет площадь 180 кв.м. Зал оборудован раздевалками, туалетами, душевыми, имеются спортивные снаряды, и оборудование. Материальная база спортивного зала систематически пополняется. Приобретены шахматы, шахматные часы, спортивная форма для школьного спортивного клуба.

Наличие и оснащение спортивной площадки.

Площадь спортивной площадки составляет 1500 кв.м. Спортивная площадка включает: баскетбольную, волейбольную, площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий, стадион с асфальтированной беговой дорожкой, футбольным полем, ямой для прыжков в длину.

Наличие информационно-образовательной среды образовательного учреждения, её соответствие обязательным требованиям

Наличие компьютеров в количестве, достаточном для реализации образовательных программ.

В МОУ Ундоровском лицее имеется 1 компьютерный класс, в котором располагается 8 рабочих станций, подключенных к локальной сети и сети Интернет. По лицее проведена локальная сеть, имеется возможность подключения к Интернет по технологии Wi-Fi. Всего в лицее имеется 123 персональных компьютеров. Таким образом, на один компьютер приходится 2,3 учащихся лицея, что позволяет реализацию образовательных программ.

Наличие электронных баз данных и знаний по профилю образовательных программ.

В МОУ Ундоровском лицее для реализации образовательных программ имеются электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ в формате Web-документов, мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов. Наличие программных продуктов

СБиС++Раздолье, Кripto-ПРО, 1С 7 зарплата, 1С Бухгалтерия, Операционная система Windows 7, ABBYY FineReader 11, MicrosoftOffice 2010, Домашнее базовое свободное программное обеспечение, OpenOffice.org, Свободное программное обеспечение Операционная система LinuxUbuntu 10.04

Наличие мультимедиа оборудования

В МОУ Ундоровском общеобразовательном лицее в наличии мультимедийное оборудование.

№	Наименование оборудования	Количество	Место размещение
1	Мультимедийные установки	19	Актальный зал – 1 шт. ИБЦ-1шт. Каб. № 12,14,16,21,22, 23,24, 26, 28, 31,32,33, 34,35,36,37,38

Подключение к сети Интернет, наличие электронной почты образовательного учреждения

Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения — 1 линия (внутришкольная) ADSL по телефонной линии, провайдер ОАО « Ростелеком», тарифный план – офис. 2,3 линия - ADSL по выделенной линии, провайдер ОАО « Ростелеком», тарифный план – Деловая игра 5. 4 линия ADSL по выделенной линии. В образовательном учреждении 1 локальная сеть. Имеется электронная почта: undori-licej@mail.ru.

Наличие и содержание сайта образовательного учреждения сети Интернет

В МОУ Ундоровском лицее имеется сайт образовательного учреждения. Сайт обновляется с периодичностью 1-2 раза в неделю. На сайте имеются разделы: о лицее, новости, документы, деятельность лицея, Государственная итоговая аттестация, ФГОС, ВПР, олимпиады, мероприятия, методические объединения, расписание, кабинет здоровья, страничка социального педагога, психологическая служба, библиотека лицея, фотоальбом, музейная страничка, конкурсы, центр здорового питания, для поступающих в 1 класс лицея, наши выпускники, в помощь учителям, форум, ссылки, гостевая книга.