

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ундоровский лицей

Принято на заседании Совета
МОУ Ундоровского лицея
протокол № 11 от 07.07.21 г.



Утверждаю
директор МОУ Ундоровского лицея
Н.В.Зюзина
приказ № 389 от 12.07.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ и использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) в муниципальном общеобразовательном учреждении Ундоровском лицее разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; методическими рекомендациями от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Уставом Учреждения.

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; обучение с дистанционной поддержкой; online-тестирование; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.4. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся лицея.

1.5. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя лицея

1.3. Основными целями использования обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

обеспечение доступности качественного дополнительного образования для разных категорий обучающихся;

развитие единой информационной образовательной среды;
использование возможностей сетей и современного цифрового оборудования как активных образовательных ресурсов;
расширение сферы основной деятельности образовательного учреждения;
интеграция обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и традиционных форм обучения с целью повышения их эффективности.

1.4. Основными принципами организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

принцип общедоступности;
принцип индивидуализации, помощи и наставничества;
принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса;
принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Функции участников образовательных отношений

2.1. Функции МОУ Ундоровского лицея:

2.1.1. Выявляет потребности обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.2. Принимает Методическим и Педагогическим советами решение об использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

2.1.3. Включает часы дистанционного обучения в расписание занятий.

2.1.4. Основанием для открытия дистанционной формы обучения является приказ директора МОУ Ундоровского лицея о назначении ответственного за организацию процесса дистанционного обучения из числа руководящих работников; ответственного за процесс реализации дистанционного обучения из числа педагогических работников; ответственных за организацию методического сопровождения и организационно - технического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и установлении часовой учебной нагрузки педагогов.

2.1.5. Осуществляет нормативное, ресурсное и сервисное обеспечение образовательного процесса.

2.1.6. Ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и /или в электронно-цифровой форме.

2.1.7. Осуществляет контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2. Функции педагогических работников:

2.2.1. Осуществляют набор обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2.2. Доводят до участников образовательных отношений информацию об особенностях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.3. Самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.4. Разрабатывают дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу; учебно-методические материалы в соответствии с учебно-тематическим планом, календарным учебным графиком и содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2.5. Размещают учебные материалы в информационной образовательной системе (далее - ИОС).

2.2.6. Осуществляют в системе дистанционного обучения различные виды учебных занятий с обучающимися, независимо от места их нахождения.

2.2.7. Осуществляют сопровождение обучающихся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, с использованием телекоммуникационных и информационных технологий.

2.2.8. Осуществляют входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2.9. Ведут установленную документацию по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Функции обучающихся и родителей (законных представителей):

2.3.1. Обучающиеся выполняют в полном объеме и своевременно рекомендуемый для освоения учебный материал.

2.3.2. Обучающиеся проходят вводную, промежуточную и итоговую аттестацию.

3. Техническое обеспечение применения электронного обучения

3.1. Учебный процесс с применением электронного обучения в Ундоровском лицее обеспечивается следующими техническими средствами и программным обеспечением:

3.1.1. компьютеры учителя с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

3.1.2. Периферийное оборудование: принтер (черно/белой печати, формата А4); устройство для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.); устройства создания графической информации (графический планшет), которые используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста; акустические колонки; оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер);

3.2. Компьютерное оборудование может использовать различные операционные системы (в том числе систему MAC OS, семейств Windows, Linux). Все программные средства, устанавливаемые на компьютерах, имеющих в Школе, должны быть лицензированы.

4. Правила работы в информационной образовательной среде

4.1. Доступ обучающихся и педагогических работников осуществляется посредством введения на образовательных платформах и электронных системах имени пользователя и пароля (далее – реквизиты).

4.2. Пользователи несут ответственность за сохранность своих реквизитов доступа, исключая подключение посторонних лиц.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение утверждается директором Ундоровского лицея.

5.2. Настоящее положение размещается на сайте Ундоровского лицея.

5.3. Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, администратор сайта лицея имеют доступ ко всем ресурсам электронного обучения Ундоровского лицея, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.