

Муниципальное общеобразовательное учреждение Ундоровский лицей

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ Ундоровского лицея
Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Утверждено
Директор
МОУ Ундоровского лицея
И.В. Зюзина
Приказ № 419 от 30.08 2018 г.



**Положение
об организации работы по профессиональной ориентации
с учащимися муниципального общеобразовательного учреждения
Ундоровского лицея**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы по профессиональной ориентации с учащимися лицея в целях совершенствования системы организации профориентационной работы разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утв. Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. Пр-271).

1.2. Профессиональная ориентация - система взаимодействия личности и общества, направленная на удовлетворение потребности личности в профессиональном самоопределении и потребности общества в обеспечении социально - профессиональной структуры. Результатом профессиональной ориентации должна стать готовность личности к профессиональному самоопределению, рассматриваемой как способность к познанию индивидуальных особенностей и принятию решения.

1.3. Профессиональная ориентация (далее - профориентация) предполагает комплекс мер по оказанию помощи учащимся в выборе профессии, куда традиционно входят следующие направления: профессиональное информирование, профессиональная агитация, профессиональное просвещение, профессиональная диагностика и профессиональное консультирование.

1.4. Профессиональное информирование - это информирование о профессиях (их содержании, сферах экономики, в которых они используются, условиях труда, способностях и психологических качествах, которые они требуют от человека), об учебных заведениях, в которых можно пройти подготовку к определенным профессиям, и о рынке труда, его динамике и ситуации с определенными профессиями - на сегодня и на перспективу, об уровне спроса и предложения на определенные профессии.

1.5. Профессиональная агитация - реклама и воздействие на выбор тех профессий, в которых нуждается рынок труда и которым соответствует личность обучающегося.

1.6. Профессиональное просвещение — информирование о массовых и редких профессиях, пропаганда профессий различными формами и средствами (экскурсии, классные часы, встречи с представителями различных профессий, сюжетно-ролевые игры, диспуты). Успеху профессионального просвещения во многом способствуют профессиограммы, раскрывающие различные аспекты той или иной профессии.

1.7. Профессиональная диагностика - выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

1.8. Профессиональное консультирование - практическая помощь в выборе профессии с учетом склонностей, интересов и сформировавшихся способностей, а также потребностей общества. Профессиональная консультация, нацелена в основном на

оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов - профконсультантов.

1.9. Цель организации работы по профориентации учащихся - подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка труда Ульяновской области.

1.10. Задачи:

- оказывать профориентационную поддержку обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- формировать у обучающихся сознательное отношение к труду, способствовать их профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Ульяновской области;

- выработка гибкой системы взаимодействия на уровне среднего общего образования с образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также с предприятиями Ульяновской области.

2. Содержание и формы профориентационной работы

2.1. Профориентационная работа организуется с обучающимися на всём протяжении обучения в лицее.

2.2. В организации работы по ранней профориентации выделяются 4 этапа: 1 этап (1-4 класс), 2 этап (5-7 класс), 3 этап (8-9 класс), 4 этап (10-11 класс).

2.3. Формы организации профориентационной работы в лицее подразделяются на три группы: организационно-методическую деятельность, работу с обучающимися, работу с родителями.

2.3.1. Организационно-методическая деятельность включает в себя:

- работу заместителя директора по учебно-методической работе или координатора, ответственного за организацию профориентационной работы, за планирование и организацию профориентационной работы с учащимися,

- методическую помощь учителям, изучение и обобщение опыта организации профориентационной работы.

2.3.2. Работа с обучающимися строится в соответствии с этапом профориентационной работы и может включать:

1 этап (1-4 классы).

Цель - формирование у учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую, понимание роли труда в жизни человека и общества, формирование добросовестного отношения к труду.

Формы работы: участие в утренниках, устных журналах, посвященных профессиональным праздникам; - подготовка устных журналов о профессиях членов семьи; оформление альбомов «Люди разных профессий»; участие в дидактических и ролевых играх, имитирующих деятельность людей различных профессий; участие в экскурсиях на предприятиях; участие в общественно полезном труде.

2 этап (5-7 классы).

Цель - развитие у учащихся потребности в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»).

Формы работы: участие в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам; участие в деловых играх, профориентационных играх, играх-погружениях, играх-путешествиях, позволяющих подробно изучить мир профессий, представить себя

в этом мире; участие в экскурсиях на предприятиях; участие в общественно - полезном труде; освоение основ проектной деятельности; участие в диагностике предпочтительных типов и классов профессий; знакомство с учебным планом предпрофильного обучения для дальнейшего построения индивидуального образовательного маршрута.

3 этап (8-9 классы).

Цель - групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Формы: участие в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам; знакомство с востребованными профессиями на рынке труда Ульяновской области и муниципального образования (в рамках предпрофильной подготовки, факультативных занятий, экскурсий, ролевых и деловых профориентационных игр); посещение уроков выбора профессий; освоение основ исследовательской деятельности; участие в предметных конкурсах и олимпиадах; посещение Дней открытых дверей учреждений среднего профессионального образования, профессиональных конкурсов, проводимых профессиональными образовательными организациями; работа в ученических трудовых бригадах; участие в анкетировании профессионального самоопределения; участие в диагностике профессиональных интересов и склонностей; ведение «Профориентационной тетради» (обучающиеся анализируют информацию о себе, о своих профессиональных возможностях, интересах, особенностях современного рынка труда, расширяют представления об учебных заведениях, о мире профессий); знакомство с профилями обучения для построения индивидуального образовательного маршрута; участие в экскурсиях на предприятия; участие в ролевых играх, имитирующих собеседование при трудоустройстве.

4 этап (10-11 классы).

Цель - формирование у учащихся профориентационных компетентностей, коррекция образовательно-профессиональных планов, формирование у обучающихся личностного осознанного выбора направления образования.

Формы; участие в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам; знакомство с востребованными профессиями на рынке труда Ульяновской области и муниципального образования (в рамках профильной подготовки, факультативных занятий, экскурсий, ролевых и деловых профориентационных игр); участие в анкетировании профессионального самоопределения; участие в диагностике профессиональных интересов и склонностей; ведение «Профориентационной тетради»; работа в ученических трудовых бригадах; трудоустройство в летнее время; участие в предметных конкурсах и олимпиадах; посещение Дней открытых дверей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, профессиональных конкурсов, проводимых профессиональными образовательными организациями; посещение занятий профильных школ (например, школы молодого журналиста / экономиста / молодежной правовой академии и т.п.); участие в экскурсиях на предприятия; участие в ролевых играх, имитирующих собеседование при трудоустройстве

2.3.3. Работа с родителями включает следующие формы работы:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей для выступлений перед обучающимися;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- помощь родителей в организации экскурсий на предприятия.

2.4 Работа по профессиональной ориентации обучающихся строится с учётом выбранного обучающимся направления предпрофильного и профильного обучения, а также особенностей развития и сложившихся сфер социально-экономической деятельности Ульяновской области.

3. Управление организацией работы по профессиональной ориентации учащихся

3.1. Управление организацией работы по профессиональной ориентации учащихся осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее.

3.2. Заместитель директора по учебно-методической работе или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в общеобразовательной организации обеспечивает:

- выработку стратегий взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения обучающихся с целью согласования и координации их деятельности;

- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся: профессиональное просвещение, профессиональное консультирование, профессиональная диагностика определения индивидуальной образовательной траектории);

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой лицея;

- поддержание связей общеобразовательной организации с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся;

- организацию системы повышения квалификации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога по проблеме самоопределения обучающихся;

- организацию информационного сопровождения профориентационной работы как обучающихся, так и педагогических работников посредством ведения страницы школьного сайта, подбора информации для стенда по профориентационной работе.

3.3. Работа по профессиональной ориентации учащихся осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, заведующей информационно-библиотечным центром, педагогом-психологом в рамках своих должностных обязанностей.

4. Организация работы по профессиональной ориентации учащихся

Организация работы по профессиональной ориентации учащихся в лицее проходит по плану

Месяц	Содержание	Ответственный
Июнь	Мониторинг результатов сдачи ЕГЭ по профильным учебным предметам	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Август	Мониторинг профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее, классные руководители
Август	Обсуждение итогов сдачи ГИА и ЕГЭ, профессионального самоопределения выпускников 9,	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной

	1 I классов прошлого учебного года	работы в лицее, классные руководители
Август	Утверждение программы организации профориентационной работы на учебный год	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее
Август	Утверждение планов работы профессиональной ориентации обучающихся классных руководителей, учителей - предметников, заведующей ИБЦ, педагога - психолога	Классные руководители, учителя - предметники, заведующая ИБЦ, педагог - психолог
Сентябрь - октябрь	Заключение договоров о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего профессионального образования	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее
Октябрь	Проведение Уроков профориентации (1 – 11 классы)	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее, классные руководители, педагог-психолог
Октябрь	Проведение родительских собраний по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее, классные руководители, педагог-психолог
Ноябрь, март	«Путешествие в мир профессий» (1-4 классы): классные часы, экскурсии на предприятия, на которых работают родители	Классные руководители
Декабрь	Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9, 11 классов	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее, классные руководители, педагог-психолог
Январь	Обсуждение на педагогическом совете и родительских собраниях результатов мониторинга профессионального самоопределения обучающихся 9, 11	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее, классные руководители, педагог-психолог
Февраль-март	«Уроки успеха на предприятиях» (9, 11 классы): экскурсии на предприятия, встреча с успешными людьми и ветеранами предприятий	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее, классные руководители, учителя - предметники
Март	Проведение родительских собраний по организации	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за

	предпрофильного и профильного обучения в лицее	организацию профориентационной работы в лицее, классные руководители, учителя - предметники
Апрель - май	«Есть такая профессия...»: проведение тематических экскурсий на предприятия (5 - 8, 10 классы)	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее, классные руководители, учителя-предметники
Ежемесячно в течение учебного года	Обновление информации на стенде «Куда пойти учиться? Куда пойти работать?»	Заместитель директора по УМР или координатор, ответственный за организацию профориентационной работы в лицее
В течение учебного года по отдельному графику	Организация тематических выставок в ИБЦ	Заведующая ИБЦ
В течение учебного года по отдельному графику	Организация индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по проблемам выбора профессионального самоопределения; психолого-педагогических тренингов для обучающихся	Педагог-психолог

5. Документация по организации работы по профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательной организации

5.1. Организация работа по профессиональной ориентации обучающихся в учебном году строится на основании программы (раздела программы работы лицея), утверждённой Педагогическим советом общеобразовательной организации.

5.2. Программа лицея по профессиональной ориентации учащихся учитывает мероприятия плана по профильному обучению и профессиональной ориентации Министерства образования Ульяновской области.

5.3. Планы работы по профессиональной ориентации учащихся классных руководителей, учителей-предметников, заведующих ИБЦ, педагога-психолога утверждаются директором лицея.

5.4. По итогам работы в учебном году, ответственные за организацию профессиональной ориентации с учащимися предоставляют отчёт.