

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ундоровский лицей

Принято на заседании Совета  
МОУ Ундоровского лицея  
протокол № 1 от 29.08.18г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МОУ УНДОРОВСКОМ ЛИЦЕЕ**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, концепцией развития дополнительного образования детей в РФ № 1726-р от 4 сентября 2014г., Уставом лицея.

1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства Ундоровского лицея для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы, секции и т.д.

**2. Задачи дополнительного образования детей.**

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья,
- Лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся,
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе,
- Формирование общей культуры учащихся,
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**3. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. В дополнительном образовании реализуются программы дополнительного образования детей:

- а) различного уровня
- б) различных направленностей

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других образовательных учреждений.

#### **4. Организация образовательной деятельности.**

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, утвержденных директором лицея.

4.2. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в лицее.

4.5. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

- на первом году обучения – 12–15 чел.;
- на втором году обучения – 10–12 чел.;
- на третьем и последующих годах обучения – 8–10 чел.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.