

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ундоровский лицей

Принято
на заседании Совета
МОУ Ундоровского лицея
протокол № 1 от 29.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте лицея

I. Цели и задачи логопедического пункта

- 1.1. Логопедический пункт при лицее организуется для оказания помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.
- 1.2. Основной целью является своевременное выявление речевых отклонений у детей и оказание им логопедической помощи.
- 1.3. Основными задачами логопедического пункта являются:
 - коррекция нарушений устной и письменной речи;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися образовательных программ;
 - разъяснение логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) учащихся;

II. Организация деятельности логопедического пункта

- 2.1. Логопедический пункт открывается по решению администрации лицея в зависимости от распространенности нарушений речи у детей на уровне начального общего образования.
- 2.2. На логопедический пункт зачисляются учащиеся лицея, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:
 - общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - фонематическое недоразвитие речи;
 - заикание;
 - нарушения произношения - фонетический дефект;
 - дефекты речи, обусловленные нарушением строения и функций речевого аппарата - дизартрия, ринолалия;
 - нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи.
- 2.3. На логопедический пункт в первую очередь принимаются учащиеся, недостатки речи которых препятствуют их успешному обучению (дети с общим недоразвитием речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).
- 2.4. Зачисление в логопедический пункт осуществляется по результатам обследования речи учащихся в начале учебного года.
- 2.5. Выпуск учащихся из логопедического пункта проводится по результатам обследования речи учащихся в конце учебного года.
- 2.6. Учащиеся с осложненной структурой дефекта (имеющих сочетание 2-х или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) сопровождаются логопунктом образовательного учреждения непосредственно.
- 2.7. Занятия с учащимися на логопедическом пункте проводятся во внеурочное время с учетом режима работы лицея.

2.8. Основной формой организации коррекционно-логопедической работы являются групповые и индивидуальные занятия. Продолжительность группового логопедического занятия - 40 минут, индивидуального логопедического занятия - 20 минут.

2.9. Ответственность за обязательное посещение учащимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель, руководитель общеобразовательного учреждения и родители.

2.10. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям общеобразовательного учреждения и родителям (законным представителям) учащихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению.

2.11. В случае необходимости уточнения диагноза учащихся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

III. Должностные обязанности учителя-логопеда

3.1. Проведение занятий с учащимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости, обусловленной первичным речевым нарушением.

3.2. Знание содержания программы по русскому языку, владение методами и приемами обучения русскому языку, применяя их в своей работе, использование дидактического материала в соответствии с темой программы, которая изучается на уроке,

- осуществление взаимодействия с учителями по вопросам освоения учащимися образовательных программ (особенно по родному языку);
- проведение среди учителей, родителей, учащихся пропаганду логопедических знаний по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи;
- повышение профессиональной квалификации;
- выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в период образовательной деятельности;
- ведение документации по установленной форме.

IV. Обеспечение деятельности логопедического пункта

4.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие дефектологическое образование или высшее педагогическое образование (филологический и педагогический факультеты) с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.2. Учитель - логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для учителей общеобразовательных учреждений, предусмотренном законодательством.

4.3. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения.