

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ундоровский лицей

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ Ундоровского лицея
Протокол №1
от «30» августа 2018г.



**Положение
о факультативных занятиях, спецкурсах, элективных курсах**

I. Общие положения

1.1. Факультативные занятия, специальные курсы (далее спецкурсы), элективные курсы являются составной частью образовательной деятельности лицея.

1.2. Данные курсы организуются в целях:

- создания условий для обеспечения общего развития личности;
- углубления общеобразовательных знаний;
- обеспечения дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей учащихся в различных областях наук;
- развития исследовательских творческих умений учащихся в определенной области;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.3. Деятельность данных курсов строится в соответствии с:

- ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом лицея;
- настоящим Положением.

1.4. Факультативные занятия, спецкурсы, элективные курсы создаются на основе изучения потребностей учащихся и их родителей, включаются в учебный план лицея как компонент общеобразовательного учреждения и функционируют в течение учебного года.

II. Организация и содержание деятельности факультативных занятий

2.1. Факультативные курсы могут быть:

- ✓ *Курсы повышенного уровня.* На них углубленно изучается содержание учебного предмета, систематизируются и обобщаются полученные знания, сочетается теоретическая и практическая подготовка учащихся, а также углубленно рассматривают отдельные вопросы основного курса и проблемы, входящие за рамки учебной программы.

- ✓ *Курсы по предметам, не входящим в учебный план.* Такие спецкурсы проводятся в классах для усиления специальных дисциплин.
- ✓ *Прикладные факультативы.* Цель знакомство с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса к современным технологиям, технике и производству.

2.2. Занятия факультативов проводятся в рамках учебного плана.

Продолжительность факультативного занятия – 40 минут.

2.4. Преподаватель факультатива составляет программу курса в соответствии с учебным планом и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов.

2.5. Преподаватель факультатива отмечает в электронном журнале состав, посещаемость занятий и их содержание.

III. Организация и содержание деятельности специальных курсов

3.1. Важным условием правильной организации занятий спецкурсов является выбор учителем рациональной системы, методов и приемов обучения, ее оптимизации с учетом возраста учащихся, уровня их подготовки, развития общеучебных умений. В зависимости от указанных фактов учителю необходимо реализовать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения.

3.2. Занятия спецкурсов проводятся в первой половине дня и включены в общее расписание учебных занятий, которое утверждается директором лицея. Продолжительность спецкурса – 40 минут.

3.3. Преподаватель спецкурса составляет программу курса в соответствии с учебным планом лицея и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов.

3.4. Преподаватель спецкурса отмечает в электронном журнале состав, посещаемость занятий и их содержание.

IV. Организация и содержание деятельности элективных курсов

4.1. Элективные курсы решают следующие задачи:

- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создают условия для успешной сдачи ГИА и поступления в учебные заведения по окончании лицея.

4.2. Элективные курсы делятся на несколько групп:

- ✓ *Предметные курсы* - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.
- ✓ *Межпредметные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами,

требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

- ✓ *Надпредметные курсы:* обеспечивают реализацию познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения.

4.3. Занятия элективных курсов проводятся во второй половине дня по расписанию, утверждённому директором лицея. Продолжительность курса – 40 минут.

4.4. Преподаватель элективного курса составляет программу в соответствии с учебным планом лицея и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов.

4.5. Преподаватель элективного курса отмечает в электронном журнале состав, посещаемость занятий и их содержание.

V. Методы и формы работы на факультативных занятиях, спецкурсах, элективных курсах

5.1. При проведении данных занятий педагоги должны использовать различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе:

- лекции;
- семинары;
- практикумы, лабораторные занятия;
- экскурсии;
- рефераты, доклады;
- другие формы самостоятельной работы учащихся.

5.2. Основными приоритетными методиками изучения факультативных занятий, спецкурсов являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации, интерактивность.

5.3. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

Приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

VI. Оценка результатов изучения факультативных занятий, спецкурсов, элективных курсов

6.1. По окончании изучения факультативного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт предусмотренные программой.

6.2. Деятельность учащихся на факультативных, элективных занятиях, спецкурсах отметкой не оцениваются.

6.3. Формами контроля результативности являются:

- олимпиады;
- конкурсы;
- выставки;
- проекты;
- др.

VII. Программно-методическое обеспечение преподавания курсов

7.1. В преподавании факультативных курсов могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.2. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями лицея и прошедшие экспертизу методического объединения и утвержденные педагогическим советом лицея.